

UE 101 - Anesthésie, Analgésie et Réanimation AC VET5

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Responsable pédagogique : Dr Ayoub Benbrayek | | Département DSC | Semestres 9 et 10 |
| CM : 0 | TD : 12h/ 2 semaines | TC : 35 h / semaine, 2 semaines | |
| Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning) : 1h | | | |
| Travaux de groupe : 1h | Ateliers Virtual Vet : 0 | Gardes/astreintes : 0 | |
| Nb Polycopiés : 0 | Mise en situation professionnelle : 0 | ECTS : 3 | |

Équipe pédagogique

Enseignant Oniris

.....

Encadrants vétérinaires Oniris

Dr Ayoub Benbrayek (PH)
Dr Radhia Kellou (AH 3^{ème} année)
Dr Bartira Rodrigues Freire (AH 2^{ème} année)
Dr Neïja Galai (AH 1^{ère} année)

Encadrants non vétérinaires Oniris

Gildas Vaillant (Infirmier anesthésiste)
Charlotte Degousée (ASV)
Allycia Jahény (apprentie ASV)

Objectifs généraux

Acquérir une expérience clinique en anesthésie et prise en charge de la douleur per-opératoire des petits animaux de compagnie (principalement chiens et chats) en bonne santé et en état de santé stabilisé. Mettre en pratique les concepts d'anesthésiologie présentés en VET4.

Acquérir les savoirs et savoir-faire permettant la réalisation autonome d'une sédation et d'une anesthésie générale, l'utilisation des moyens de surveillance, l'application des moyens de réanimation et la prise en charge de la douleur pour le chien et le chat en bonne santé dans la cadre d'interventions de convenance (stérilisation, dentisterie, radiographie).

Etre exposé à la gestion de l'anesthésie pour des animaux d'autres espèces (lapins...), pour des chiens et des chats dont l'état de santé est affecté mais stabilisé et pour des interventions rencontrées fréquemment en pratique généraliste (césarienne, pyomètre, petite traumatologie...).

Raisonnement et interprétation cliniques :

- Savoir réaliser et interpréter un examen clinique préanesthésique et déterminer le risque anesthésique ; savoir indiquer les examens complémentaires pertinents à partir de l'analyse de l'historique médical et des données cliniques ;
- Concevoir un protocole de sédation et/ou un protocole anesthésique et analgésique adaptés pour le chien et le chat en bonne santé dans la cadre d'interventions de convenance (animaux de risque ASA 1 et 2) ;
- Maîtriser la lecture et l'interprétation des signes cliniques et des paramètres instrumentaux de la surveillance de l'anesthésie pour détecter précocement la survenue de complications et appliquer les moyens de réanimation adaptés ;
- Surveiller le réveil de l'animal et évaluer sa douleur post-opératoire.

Gestes techniques :

- Perfectionner la pratique de la contention du chien et du chat pour la réalisation d'injection et la pose d'une voie veineuse ;
- Réaliser des injections sous-cutanée, intramusculaire et intraveineuse, ainsi que la mise en place un cathéter intraveineux périphérique ;
- Réaliser une intubation endotrachéale chez le chat et le chien ;
- Entretenir, vérifier et utiliser l'appareil d'anesthésie volatile et les moniteurs de surveillance des paramètres vitaux ;
- Connaître les techniques d'anesthésie locorégionale les plus utilisées et savoir décrire leur réalisation.

Contribution aux compétences

(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)

CONSEILLER ET PREVENIR

CoPrev1. Évaluer l'état général, le bien-être et l'état nutritionnel d'un animal

CoPrev.1.1. Réaliser un examen comportemental sur un animal

CoPrev.1.3. Juger de l'état d'entretien d'un animal

CoPrev3. Appliquer les principes de biosécurité et conseiller sur la biosécurité

CoPrev.3.1. Justifier, appliquer et faire appliquer les mesures de biosécurité en pratique quotidienne vétérinaire

CoPrev.3.3. Appliquer les principes et les méthodes pour éliminer les cadavres, les sous-produits animaux, et les déchets d'activité de soins dans le respect de la réglementation et des règles de biosécurité

CoPrev 3.4. Justifier, appliquer et faire appliquer les mesures de biosécurité face à un incident de nature à mettre en jeu la sécurité sanitaire des personnes ou des animaux

ETABLIR UN DIAGNOSTIC

D.1 Diriger et assurer la contention d'un animal afin de pouvoir l'observer, le manipuler et le soigner dans le respect des règles du bien-être

D.1.1. Observer, aborder, contenir, manipuler ou déplacer un animal en respectant son bien-être

D.1.2. Elaborer un plan de contention chimique et le réaliser

D.1.3. Diriger les personnes participant aux manœuvres de contention

D.2 Conduire une démarche diagnostique pour un animal

D.2.1. Recueillir les commémoratifs et l'anamnèse, y compris via des objets connectés, et hiérarchiser les informations

D.2.2. Réaliser et interpréter un examen clinique général

D.2.3. Réaliser et interpréter un examen clinique par appareil

D.2.4. Énoncer les éléments cliniques et les synthétiser

D.2.5. Formuler des hypothèses diagnostiques hiérarchisées

D.2.6. Proposer des examens complémentaires adaptés

D.2.7. Établir un diagnostic et un pronostic

D.3. Effectuer, conditionner et transporter des prélèvements biologiques, choisir et réaliser ou prescrire les tests diagnostiques appropriés et les interpréter

D.3.1. Choisir et justifier les tests diagnostiques appropriés à la démarche clinique en les hiérarchisant (en fonction du contexte technique, clinique, épidémiologique et économique) et en étant capable d'en expliquer la pertinence et le coût

D.3.2. Effectuer un prélèvement biologique - Prélèvement sanguin

D.3.3. Conditionner et transporter un prélèvement biologique

D.3.4. Analyser un prélèvement biologique (*microhématocrite, réfractomètre, gaz du sang*)

D.3.5. Interpréter un test diagnostique

D.4. Prescrire un examen d'imagerie

D.4.1. Choisir la technique d'imagerie la plus adaptée au contexte clinique (hypothèses diagnostiques, contexte socio-économique, principe de justification, limites, contre-indications)

SOIGNER ET TRAITER

ST.1. Elaborer et adapter une stratégie thérapeutique et administrer un traitement

ST.1.1 Décider d'une stratégie de prise en charge thérapeutique (*sédation/anesthésie/analgesie*) tenant compte des attentes du client et de considérations médicales, pharmaceutiques, économiques, environnementales et de santé publique

ST 1.2 Adapter la prise en charge thérapeutique selon les résultats des examens complémentaires, l'évolution de la maladie, le contexte socio-économique et la survenue éventuelle de complications au traitement pour les situations courantes

ST.1.4 Administrer un traitement médicamenteux à un animal selon les bonnes pratiques

ST.1.7. Déclarer les cas relevant de la pharmacovigilance

ST.2. Prescrire, délivrer des médicaments conformément à la réglementation et aux bonnes pratiques

ST.2.1. Accéder aux sources d'informations sur les médicaments autorisés en médecine vétérinaire et en médecine humaine

ST.2.2. Rédiger une ordonnance en lien avec le diagnostic, en justifiant le traitement d'un point de vue médical, pharmaceutique, économique, environnemental et de santé publique, et portant les mentions réglementaires obligatoires

ST.3. Pratiquer en toute sécurité une sédation, une anesthésie générale et une anesthésie loco-régionale

ST.3.1. Proposer une procédure anesthésique (loco-régionale ou générale) ou sédatrice adaptée à l'animal et à l'environnement

ST.3.2. Réaliser une sédation et en assurer le suivi

ST.3.3. Réaliser une anesthésie générale et en assurer le suivi

ST.3.4. Réaliser une anesthésie loco-régionale et en assurer le suivi (*techniques simples et courantes comme anesthésie par infiltration ou anesthésie topique*)

ST.5. Prévenir, évaluer et prendre en charge la douleur

ST.5.1. Proposer et mettre en œuvre une stratégie de prévention de la douleur

ST.5.2. Reconnaître et évaluer les manifestations de douleur

ST.5.3. Prendre en charge la douleur

ST.6. Prendre en charge un animal en situation d'urgence et pratiquer les premiers soins

ST.6.3. Réaliser les gestes de premiers soins d'urgence (*intubation endotrachéale, pose d'une voie veineuse, administration d'oxygène, ventilation manuelle, massage cardiaque*)

ST.7. Reconnaître quand une euthanasie est appropriée et la pratiquer en utilisant une méthode adaptée au contexte ; conseiller sur le devenir du cadavre

ST.7.1. Déterminer le bien-fondé d'une euthanasie

ST.7.2. Proposer un protocole d'euthanasie pour un animal adapté au contexte

ST.7.3. Confirmer la mort de l'animal et proposer une prise en charge du cadavre

COMMUNIQUER

COMM1. Communiquer à l'oral de manière adaptée à la situation et à son interlocuteur

COMM.1.1 Conduire un entretien avec un détenteur d'animal ou un professionnel ou un groupe de personnes

COMM.1.2. Communiquer en situation difficile ou en situation de crise

COMM.1.3. Communiquer au sein d'un groupe

COMM2. Communiquer à l'écrit de manière adaptée à la situation et à son interlocuteur

COMM 2.2 Rédiger les documents liés à l'exercice de la profession vétérinaire (*dossier médical, rapport d'anesthésie, ordonnance*)

AGIR EN SCIENTIFIQUE

Sc1. Porter une analyse critique et évaluer la bibliographie et des communications

Sc.1.1 Objectiver son besoin d'information en définissant une question scientifique et élaborant une stratégie de recherche de l'information

Sc.1.2 Rechercher l'information (scientifique, réglementaire, recommandations et bonnes pratiques)

Sc.1.3 Exploiter l'information en en faisant une analyse critique

Sc2. Appliquer l'analyse critique de l'organisation des soins et la médecine fondée sur les preuves (Evidence-based veterinary medicine, EBVM)

Sc.2.1 Appliquer la médecine fondée sur les preuves sur des ressources déjà existantes

Sc.2.2 Appliquer la médecine fondée sur les preuves dans la prise de décision clinique et thérapeutique

Sc.2.3 Présenter de manière critique et pondérée selon leur pertinence les différents résultats publiés concernant une approche sémiologique, clinique ou thérapeutique, en utilisant pour cela une grille issue de la médecine fondée sur les preuves

AGIR DE MANIERE RESPONSABLE

R1. Comprendre les responsabilités éthiques et juridiques du vétérinaire vis-à-vis de lui-même, des animaux, des clients, des confrères, de l'administration, de la société et de l'environnement

R.1.1 Identifier et comprendre les responsabilités éthiques et juridiques du vétérinaire (notamment code de déontologie, assurance professionnelle...)

R.1.2. Prendre des décisions éthiques et acquérir un comportement éthique (éthique personnelle, professionnelle (déontologie, scientifique...), éthique animale et dans les relations de travail)

R.1.3. Agir en respectant le bien-être animal

R.1.4 Agir en tenant compte de la santé publique et des impacts environnementaux

R2. Comprendre et appliquer les réglementations relatives à l'activité vétérinaire professionnelle

R.2.1 Comprendre et appliquer les textes relatifs à la profession vétérinaire

R.2.2 Comprendre et appliquer les textes relatifs à l'acte vétérinaire

R.2.4 Gérer un stock de médicaments vétérinaires dans le respect de la réglementation (*registre de sortie des stupéfiants*)

R3. S'adapter à des informations incomplètes, à des imprévus et au changement

R.3.1 S'adapter à son environnement professionnel (matériel, procédure interne, type de soin, espèce, demande de la clientèle), notamment en respectant les règles et procédures des différents secteurs cliniques ou des structures extérieures (stages)

R.3.2 Prendre des décisions dans un contexte incertain en tenant compte du pronostic et être capable de réévaluer une situation

R.3.3 S'adapter aux changements réglementaires et scientifiques

R.4. Apprécier ses limites personnelles et professionnelles, et savoir comment solliciter un avis d'expert, un conseil, de l'assistance et du soutien en cas de besoin

R.4.1 Connaître ses limites professionnelles et savoir solliciter de l'aide dans un cadre professionnel

R.4.2 Savoir référer un cas

R.4.3 Connaître ses limites personnelles, identifier des situations à risques pour soi-même ou les autres, et savoir solliciter de l'assistance

R.5. Se former dans un contexte professionnel et construire son projet professionnel

R.5.2 Prioriser ses actions en fonction du temps et des ressources disponibles

R.5.3 S'auto-évaluer, prendre du recul pour assumer ses erreurs et faire face à ses émotions

R.5.4 Avoir conscience de l'importance de se former tout au long de la vie

Prérequis

Connaissances acquises en :

- Anatomie comparée ;
- Anatomie et physiologie du système nerveux central et périphérique et, en particulier, physiologie et pathophysiologie de la douleur ;
- Physiologie et pathophysiologie cardiovasculaire ;
- Physiologie et pathophysiologie respiratoire ;
- Pharmacologie des molécules utilisées en anesthésie, analgésie et réanimation ;
- Propédeutique médicale.

Connaissances acquises de l'UE « Anesthésie, Urgence et Soins Intensifs », cours magistraux, travaux dirigés, e-learning

Mots-clés

Anesthésie
Sédation
Anesthésie locorégionale
Douleur
Analgésie
Analgésie multimodale
Réanimation peropératoire

Éléments de contenu et modalités pédagogiques

- Rotation de 2 semaines
- Un document de présentation de la rotation clinique est disponible sur Connect et commenté au cours de l'introduction à la rotation en début de la rotation
- Documents et ressources préparatoires disponibles sur Connect
- Participation à l'activité clinique quotidienne : chaque étudiant assure suivant le nombre de cas dans la journée la prise en charge d'un animal au minimum nécessitant une sédation ou une anesthésie, réalise l'examen clinique préanesthésique, réalise les examens complémentaires identifiés comme nécessaires, prépare le protocole anesthésique et le plateau technique, surveille l'anesthésie et remplit le rapport d'anesthésie puis réveille l'animal. Il veille aussi aux respects des bonnes pratiques cliniques et d'hygiène et aide au bon fonctionnement du service dans tous ses aspects.
- La journée commence à 8h00 précises par la préparation des animaux et du plateau technique puis continue par la réalisation des anesthésies entre 8h30 et 16h30. Les pauses méridiennes des étudiants sont faites en mode décalé pour permettre la continuité du service. De 16h30 à 18h00, une ronde d'anesthésie permet un débriefing des cas du jour, une préparation des cas du lendemain ainsi qu'une révision et un approfondissement de sujets pertinents. Une participation aux urgences de fin de journée est aussi proposée sur la base du volontariat.

Ressources

- Un appareil à anesthésie est disponible en self-service avec des fiches pédagogiques dans la salle de simulation Virtual Vet pour réviser son fonctionnement.
- Articles d'approfondissement disponible sur Connect sur la page de L'UE 101.
- Des clips vidéos sont disponibles sur Connect dans l'espace Virtual Vet sur la manipulation de l'appareil d'anesthésie (montage, test d'étanchéité, entretien, remplissage/vidange des évaporateurs) : Se former / Vétérinaires / Supports transversaux / Virtual Vet / Tutoriels d'Anesthésie. Ces clips vidéos sont regroupés dans le module d'e-learning (page de l'UE 101) à réaliser en amont de la rotation et sont re-visionnables dans l'espace VirtualVet.

Horaires de présence

- 8h00-18h00 du lundi au jeudi et 8H00-13H00 le vendredi avec possibilité de rester le vendredi après-midi sur la base du volontariat

Modalités d'évaluation

| Semaine calendaire proposée | Session normale | | | | commentaires |
|----------------------------------|-----------------|--------------|------|-------|--|
| | écrit | informatique | oral | autre | |
| En préparation à la rotation | | X | | | Module d'e-learning pour réviser le fonctionnement des appareils d'anesthésie volatile (module OBLIGATOIRE à une seule tentative, note incorporée à la note de la rotation) |
| Au cours de la rotation clinique | (X) | (X) | (X) | | En fonction de la performance de chaque étudiant et du groupe clinique, la réalisation d'un test de connaissance peut être jugé nécessaire par les encadrants afin de mieux évaluer l'état de connaissance et le raisonnement clinique de l'étudiant et/ou du groupe. Ce test peut prendre se présenter sous la forme d'une interrogation orale ou écrite, d'une présentation clinique orale |

| | | | | | ou écrite et/ou d'un test informatique. |
|--|-------|--------------|------|-------|--|
| Tous les jours de la rotation | | | X | | <p>En contrôle continu, évaluation de</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pratique sur les cas - L'acquisition des gestes techniques de base - La participation en ronde - Le savoir-être professionnel individuel (ponctualité, comportement, capacité de travail en équipe, rigueur, éloquence, tenue et respect des règles de biosécurité) - Remplissage du logBook |
| Session de rachat | | | | | |
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dans la semaine qui suit la fin de l'année scolaire (fin juin) | | | | X | Stage clinique de rattrapage avec modalités d'évaluation identiques à celles de la session initiale |

UE 102 - Médecine préventive AC VET5

Responsable pédagogique : Corinne Bisson

Département
SAESP

Semestres 9 et 10

CM : 0

TD : 0

TC : 42 h

Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) : 1h

Travaux de groupe : 0

Ateliers Virtual Vet : 0

Gardes/astreintes : 0

Nb Polycopiés : 0

Mise en situation professionnelle : 0

ECTS : 2

Équipe pédagogique

Enseignants Oniris

Dr Corinne Bisson (PH)
Dr Laëtitia Imparato (PH)
Pr Nathalie Ruvoen (EC)
Laure Berthevas (ASV)

Intervenants extérieurs

Dr Diane Patarin
(vacataire vétérinaire)

Objectifs généraux

La médecine préventive est une activité vétérinaire en évolution qui s'intéresse à la prévention des maladies mais aussi à la promotion de la santé de l'animal et de l'Homme (One Health)

- Réaliser un examen clinique complet (les gestes cliniques et les savoirs techniques adaptés)
- Réaliser en toute autonomie des consultations de médecine préventive en situation réelle « Présence d'un client et de son animal » et ceci de façon adaptée, structurée, raisonnée et personnalisée
- Identifier sur l'animal présenté les problèmes de santé de quelque nature qu'ils soient (infectieux, génétique, comportemental, alimentaire etc...)
- Identifier les risques zoonotiques et proposer des solutions pour les résoudre.
- Conseiller le détenteur de l'animal vis-à-vis de toutes questions relatives à ses devoirs et ses obligations : besoins de l'animal, mesures de protection animale, obligations réglementaires (identification, déplacements, bien-être animal, animal dangereux, cession...).
- Proposer et mettre en place un programme de vaccination adapté à l'animal et à son mode de vie, selon une analyse de risques rigoureuse.
- Réaliser des actions relevant de l'habilitation sanitaire (délivrance d'un passeport, vaccination rage, surveillance animal mordeur, ...)

Contribution aux compétences

(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)

CONSEILLER ET PREVENIR

CoPrev1. Évaluer l'état général, le bien-être et l'état nutritionnel d'un animal ou d'un groupe d'animaux

CoPrev.1.3. Juger de l'état d'entretien d'un animal ou d'un groupe d'animaux

CoPrev2. Conseiller sur les principes d'hébergement, d'entretien, de reproduction, d'éducation et d'alimentation ; proposer et mettre en œuvre des programmes de prévention dans le respect des bonnes pratiques en matière de santé animale, de bien-être animal et de santé publique

Coprev.2.2 Conseiller sur l'alimentation, élaborer ou corriger une ration adaptée à un animal ou un groupe d'animaux

CoPrev.2.4 Conseiller sur, établir et mettre en place un plan de prévention raisonné contre les maladies infectieuses et parasitaires

CoPrev 2.5 Conseiller un utilisateur d'animal de sport ou d'utilité sur les éléments de prévention spécifiques

CoPrev.2.7 Conduire une consultation de médecine préventive, individuelle ou collective

CoPREV3. Appliquer les principes de biosécurité et conseiller sur la biosécurité

Coprev.3.1. Justifier, appliquer et faire appliquer les mesures de biosécurité en pratique quotidienne vétérinaire

Coprev.3.2. Conseiller sur la biosécurité en élevage, notamment en ce qui concerne les mesures préventives et les protocoles de nettoyage et désinfection

Coprev 3.4. Justifier, appliquer et faire appliquer les mesures de biosécurité face à un incident de

nature à mettre en jeu la sécurité sanitaire des personnes ou des animaux

ETABLIR UN DIAGNOSTIC

D.1 Diriger et assurer la contention d'un animal afin de pouvoir l'observer, le manipuler et le soigner dans le respect des règles du bien-être

D.1.1. Observer, aborder, contenir, manipuler ou déplacer un animal en respectant son bien-être

D.1.3. Diriger les personnes participant aux manoeuvres de contention

D.2 Conduire une démarche diagnostique pour un animal ou un groupe d'animaux

D.2.1. Recueillir les commémoratifs et l'anamnèse, y compris via des objets connectés, et hiérarchiser les informations

D.2.2. Réaliser et interpréter un examen clinique général

D.2.3. Réaliser et interpréter un examen clinique par appareil

D.2.4 Énoncer les éléments cliniques et les synthétiser

D.2.6 Proposer des examens complémentaires adaptés

D.3. Effectuer, conditionner et transporter des prélèvements biologiques, choisir et réaliser ou prescrire les tests diagnostiques appropriés et les interpréter

D.3.1. Choisir et justifier les tests diagnostiques appropriés à la démarche clinique en les hiérarchisant (en fonction du contexte technique, clinique, épidémiologique et économique) et en étant capable d'en expliquer la pertinence et le coût

D.3.2. Effectuer un prélèvement biologique - Prélèvement sanguin - Cas de sérologie rage

SOIGNER ET TRAITER

ST.1. Elaborer et adapter une stratégie thérapeutique et administrer un traitement

ST.1.1 Décider d'une stratégie de prise en charge thérapeutique (médicale, chirurgicale, conservatrice ou fonctionnelle) tenant compte des attentes du client et de considérations médicales, pharmaceutiques, économiques, environnementales et de santé publique, notamment en matière de prévention des résistances aux antibiotiques et aux antiparasitaires pour les situations courantes

ST.1.2 Adapter la prise en charge thérapeutique selon les résultats des examens complémentaires, l'évolution de la maladie, le contexte socio-économique et la survenue éventuelle de complications au traitement pour les situations courantes

ST.1.3 Expliquer la stratégie thérapeutique (y compris démonstration au propriétaire des modalités d'administration du traitement), présenter les résultats escomptés, les effets indésirables ou complications potentiels et les limites du traitement pour les situations courantes

ST.1.4 Administrer un traitement médicamenteux à un animal ou à un groupe d'animaux selon les bonnes pratiques

ST.1.6. Identifier les causes de non-observance

ST.1.7. Déclarer les cas relevant de la pharmacovigilance

ST.2. Prescrire, délivrer des médicaments conformément à la réglementation et aux bonnes pratiques

ST.2.1. Accéder aux sources d'informations sur les médicaments autorisés en médecine vétérinaire et en médecine humaine

ST.2.2. Rédiger une ordonnance en lien avec le diagnostic, en justifiant le traitement d'un point de vue médical, pharmaceutique, économique, environnemental et de santé publique, et portant les mentions réglementaires obligatoires

ST.2.3. Exécuter une ordonnance (y compris un renouvellement) et délivrer des médicaments vétérinaires aux propriétaires d'animaux dans le respect de la réglementation, en particulier en garantissant la traçabilité

AGIR POUR LA SANTE PUBLIQUE

SP1. Prévenir, détecter et gérer les maladies réglementées et zoonotiques, exercer les missions du vétérinaire sanitaire ou officiel en santé animale

Cas de la Rage

SP.1.2 Contribuer aux programmes de prévention et de lutte collective contre les maladies animales, en particulier expliquer et mettre en oeuvre les mesures réglementaires spécifiques en tant que vétérinaire sanitaire

SP.1.3. Effectuer une visite sanitaire

SP.1.4. Evaluer les risques zoonotiques et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées

SP.1.5. Certifier l'état sanitaire d'un animal ou d'un groupe d'animaux

SP2. Garantir le respect des principes et des règles de protection animale

SP.2.1 Détecter des situations d'atteinte aux principes de protection animale, proposer des actions correctives et alerter l'autorité compétente si nécessaire

COMMUNIQUER

COMM1. Communiquer à l'oral de manière adaptée à la situation et à son interlocuteur

COMM.1.1 Conduire un entretien avec un détenteur d'animal ou un professionnel ou un groupe de personnes

COMM.1.2. Communiquer en situation difficile ou en situation de crise

COMM2. Communiquer à l'écrit de manière adaptée à la situation et à son interlocuteur

COMM 2.2 Rédiger les documents liés à l'exercice de la profession vétérinaire

AGIR DE MANIERE RESPONSABLE

R1. Comprendre les responsabilités éthiques et juridiques du vétérinaire vis-à-vis de lui-même, des animaux, des clients, des confrères, de l'administration, de la société et de l'environnement

R.1.3. Agir en respectant le bien-être animal

R.1.4 Agir en tenant compte de la santé publique et des impacts environnementaux

R2. Comprendre et appliquer les réglementations relatives à l'activité vétérinaire professionnelle

R.2.1 Comprendre et appliquer les textes relatifs à la profession vétérinaire

R.2.2 Comprendre et appliquer les textes relatifs à l'acte vétérinaire

R3. S'adapter à des informations incomplètes, à des imprévus et au changement

R.3.1 S'adapter à son environnement professionnel (matériel, procédure interne, type de soin, espèce, demande de la clientèle), notamment en respectant les règles et procédures des différents secteurs cliniques ou des structures extérieures (stages)

R.3.3 S'adapter aux changements réglementaires et scientifiques

R.5. Se former dans un contexte professionnel et construire son projet professionnel

R.5.3 S'auto-évaluer, prendre du recul pour assumer ses erreurs et faire face à ses émotions

R.5.4 Avoir conscience de l'importance de se former tout au long de la vie

| Prérequis | Mots-clés |
|---|---|
| Infectiologie générale (bactériologie, virologie et biologie parasitaire), Immunologie, Biologie moléculaire, Epidémiologie, cours sur la Rage, Stages infirmiers de VET4 | Prévention, vaccins, zoonoses, réglementation, santé publique vétérinaire, habilitation sanitaire, cession, hygiène, communication clinique, analyse de risques, raisonnement, professionnalisation |

Eléments de contenu et modalités pédagogiques

- Rotation de 2 semaines (tous les matins du lundi au vendredi)
- Documents préparatoires disponibles sur Connect + documents spécifiques envoyés par mail avant la rotation clinique
- Topos en fin de matinée
- Réalisation de l'examen de santé de l'animal orienté vers une action de prévention. Examen critique des documents accompagnant l'animal (carte d'identification, carnet de vaccination, passeport, documents liés à la cession...)
- Réalisation d'une identification carnivore domestique
- Réalisation des différentes étapes de l'acte vaccinal. Application d'un programme vaccinal adapté.
- Cas particulier : réalisation d'une vaccination antirabique en tenant compte des obligations réglementaires
- Participation aux soins et conseils divers : conseils en entretien, éducation, comportement, nutrition, reproduction, prévention des zoonoses, traitements antiparasitaires, déplacements des animaux, cession, ...
- Application des connaissances acquises sur la réglementation relative aux chiens dangereux et sur la réglementation animal mordeur. Cas particulier de l'importation illégale d'un chien ou d'un chat.
- Divers : application de la traçabilité en médecine préventive, application des mesures d'hygiène, biosécurité, prescription et rédaction d'une ordonnance

Horaires de présence

- 8h30-12h45 tous les matins du lundi au vendredi

| Modalités d'évaluation | | | | | |
|---|-------|--------------|------|-------|---|
| Session normale | | | | | |
| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dernier jour de la 1 ^{ère} semaine de rotation clinique | X | | | | Evaluation formative sous forme de QCM |
| Tous les jours de la rotation | | | X | | Evaluation continue en pratique quotidienne (attitude, capacité à répondre aux questions de l'évaluateur PH ou EC) avec bilan individuel au fur et à mesure |
| Passage de chaque étudiant(e) une fois au cours de la rotation | | | | X | Evaluation des compétences en communication clinique par observation directe par Franck Insignares (Com'ET) et la clinicienne consultante |
| Session de rachat | | | | | |
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dans la semaine qui suit la fin de l'année scolaire (fin juin ou début juillet) | | | X | X | Stage clinique de rattrapage de deux à cinq jours ou présentation orale d'un cas clinique choisi par les enseignants. |

MAJ 2025-2026

UE 103 - Médecine des Animaux de Compagnie VET5

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Responsable Pédagogique : Odile SENECAAT | | Département SC | Semestres 9 et 10 |
| CM : 0 | TD : 3 | TC : 72h | |
| Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) : 3h | | | |
| Travaux de groupe : 0 | Ateliers Virtual Vet : 1h | Gardes/astreintes : 0 | |
| Nb Polycopiés : 0 | Mise en situation professionnelle : 0 | ECTS : 3 | |

Équipe pédagogique

Encadrants Oniris

- Pr Juan Hernandez (EC) : Médecine Interne
- Dr Amandine Drut (EC) : Médecine Interne
- Dr Odile Sénécat (EC) : Médecine Interne
- Dr Tristan Meric (EC) : Médecine interne
- Dr Cyril Duperrier-Simond (PH) : Médecine interne, cardiologie
- Dr Catherine Ibisch (EC) : Oncologie
- Dr Agathe Debruille : (CEC) : nutrition

- Dr Paulin Landouzy (AH)*
- Dr Erwan Le Corre (AH)*
- Dr Clémentine Sartorius (AH)*
- Dr Claire Verollet (AH)*
- xxx (ASV) et Nantilde Dambrine (stagiaire ASV)

Intervenants extérieurs

- Dr Guillaume Dutil : Neurologie
- Dr Thomas Boillot : Ophtalmologie
- Pathologie du comportement : xxx

**AH répartis en Médecine Interne, Médecine Générale, Oncologie, Médecines de spécialité (neurologie, ophtalmologie) et Hospitalisation*

Objectifs généraux

- Acquérir une démarche clinique dans ses spécificités
- Effectuer une consultation de médecine générale
- Acquérir les gestes techniques de base
- Proposer des plans thérapeutiques
- Prendre en charge un propriétaire, l'informer et développer avec lui une relation adaptée
- Travailler en équipe
- Maîtriser les contraintes financières associées aux actes médicaux réalisés
- Restituer la démarche et les actes accomplis dans une base de données médicale

Contribution aux compétences :

(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)

D.1 Diriger et assurer la contention d'un animal afin de pouvoir l'observer, le manipuler et le soigner dans le respect des règles de bien-être

D.1.1 Observer, aborder, contenir, manipuler ou déplacer un animal en respectant son bien-être

D.2 Conduire une démarche diagnostique pour un animal ou un groupe d'animaux

D.2.1. Recueillir les commémoratifs et l'anamnèse, y compris via des objets connectés, et hiérarchiser les informations

D.2.2. Réaliser et interpréter un examen clinique général

D.2.3. Réaliser et interpréter un examen clinique par appareil

D.2.4 Énoncer les éléments cliniques et les synthétiser

D.2.6 Proposer des examens complémentaires adaptés

D.2.7 Établir un diagnostic et un pronostic

D.3.1. Choisir et justifier les tests diagnostiques appropriés à la démarche clinique en les hiérarchisant (en fonction du contexte technique, clinique, épidémiologique et économique) et en étant capable d'en expliquer la pertinence et le coût.

D.3.2. Effectuer un prélèvement biologique

D.3.3. Conditionner et transporter un prélèvement biologique

D.3.5. Interpréter un test diagnostique

D.4. Prescrire, réaliser et interpréter un examen d'imagerie

D.4.1. Choisir la technique d'imagerie la plus adaptée au contexte clinique (hypothèses diagnostiques, contexte socio-économique, principe de justification, limites, contre-indications)

ST.1. Elaborer et adapter une stratégie thérapeutique et administrer un traitement

ST.1.1 Décider d'une stratégie de prise en charge thérapeutique (médicale, chirurgicale, conservatrice ou fonctionnelle) tenant compte des attentes du client et de considérations médicales, pharmaceutiques, économiques, environnementales et de santé publique, notamment en matière de prévention des résistances aux antibiotiques et aux antiparasitaires

ST.1.2 Adapter la prise en charge thérapeutique selon les résultats des examens complémentaires, l'évolution de la maladie, le contexte socio-économique et la survenue éventuelle de complications au traitement

ST.1.3 Expliquer la stratégie thérapeutique (y compris démonstration au propriétaire des modalités d'administration du traitement), présenter les résultats escomptés, les effets indésirables ou complications potentiels et les limites du traitement

ST.1.4 Administrer un traitement médicamenteux à un animal ou à un groupe d'animaux selon les bonnes pratiques

ST.1.5 Mettre en place un programme de nutrition clinique adapté à la situation de l'animal et au contexte économique

ST.2. Prescrire, délivrer des médicaments conformément à la réglementation et aux bonnes pratiques

ST.5. Prévenir, évaluer et prendre en charge la douleur

ST.7. Reconnaître quand une euthanasie est appropriée et la pratiquer en utilisant une méthode adaptée au contexte ; conseiller sur le devenir du cadavre

E1. Travailler efficacement en tant que membre d'une équipe multidisciplinaire

COMM1. Communiquer à l'oral de manière adaptée à la situation et à son interlocuteur

COMM2. Communiquer à l'écrit de manière adaptée à la situation et à son interlocuteur

R.4. Apprécier ses limites personnelles et professionnelles, et savoir comment solliciter un avis d'expert, un conseil, de l'assistance et du soutien en cas de besoin

UE prérequis :

- Propédeutique
- Sémiologie et physiopathologie intégrée
- Médecine préventive
- UE de pathologie des carnivores 1 et 2 (médecine, imagerie) ; biologie clinique ; nutrition ; pharmacie-pharmacologie ; préparation à l'activité hospitalière...
- Stages infirmiers de VET4 ; TD raisonnement cliniques et communication clinique

Mots-clés :

Communication clinique
Médecine générale,
Médecine interne
Cardiologie
Neurologie
Oncologie
Ophtalmologie
Pathologie du comportement

Eléments de contenu et modalités pédagogique

Organisation générale

- Rotation de 2 semaines
- Présentation du service : dématérialisée sur Connect
- Test d'auto-évaluation à réaliser avant la rotation
- Travail personnel sur Connect : Topos vidéos (analyse d'urine, examen neurologique, examen ophtalmologique), cas cliniques à résoudre, tests d'auto-formations, articles
- Activités à réaliser à Virtual Vet : prélèvements de sang, analyse d'urine...

Horaires de présence : 8h30-17h30 (dont 1h de pause déjeuner) ; jeudi après-midi libéré (sauf lors de consultations spécialisées, quand les VET6 sont en cours)

Consultations :

- **Médecine générale** : tous les matins et après-midi (sauf jeudi)
(mercredi matin : par O Sénécat ; autres jours : par AH ou PH)
- **Médecine interne** : lundi, mardi, mercredi, vendredi
- **Nutrition clinique** : mardi, mercredi, vendredi matin
- **Médecines de spécialité** :
 - **Cardiologie** : jeudi matin
 - **Comportement** : lundi après-midi
 - **Oncologie** : lundi matin
 - **Ophtalmologie** : jeudi (matin et après-midi, tous les 15 jours)
 - **Neurologie** : jeudi matin et après-midi (tous les 15 jours)

Le planning des consultations est disponible la veille ce qui permet de se préparer à la gestion du cas (revoir les cours correspondants ! Réfléchir à la démarche...)

Explorations - examens complémentaires : *matin et après-midi* :

Prélèvements sanguins, analyse d'urine, mesures de pression artérielle, ECG, ...

TD ou ronde de cas cliniques : En fin d'après-midi (si l'activité clinique le permet)

TD de Présentation de cas cliniques par les étudiants de VET6 : PAO de cas clinique pris en charge en consultation devant un public de VET5, internes, AH : les lundis et mardis, 1 semaine sur 2 (12h30-14h)

Modalités d'évaluation

intermédiaire - continue

| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
|-----------------------------------|-------|--------------|------|-------|---|
| Dernier jour de rotation clinique | | | | X | Contrôle continu en pratique quotidienne prenant en compte le comportement et la communication, la culture scientifique et le raisonnement, l'habileté manuelle, la motivation, l'autonomie et l'utilisation des ressources, la tenue des dossiers informatiques CompVet Eval |

finale - lors de la session des examens

| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
|---|-------|--------------|------|-------|--|
| Dans la semaine qui suit la fin de l'année scolaire | | | | X | Stage clinique de rattrapage d'1 ou 2 semaines (ou travail à |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | rendre), sur décision de l'équipe pédagogique |
| | | | | | |

UE 104 - IMAGERIE MEDICALE VET5

| | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Responsable Pédagogique : Marion Fusellier | | Département DSC | Semestres 9 et 10 |
| CM : 0 | TD : 8h Topos +16h Radio + 8h Echo | TP : 4h | |
| Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) Radiothèque : 16h Tests connect : 8h | | | |
| Travaux de groupe : 0 | Ateliers VirtualVet : 0 | Gardes/astreintes : 0 | |
| Nb Polycopiés : 13 | Mise en situation professionnelle : 0 | ECTS : 3 | |
| Équipe pédagogique | | | |
| Enseignants Oniris | | Intervenants extérieurs | |
| Marion Fusellier (EC) Nora Bouhsina (EC) Stéphane Madec (Tech) Estelle Sonigo (Tech) AH | | Anthony Kallassy Renaud Jossier | |
| Objectifs généraux | | | |
| A l'issue de cette rotation, les étudiants doivent être capables de : <ul style="list-style-type: none"> - Prescrire à bon escient un examen d'imagerie médicale - Choisir une technique d'imagerie pour l'exploration d'une région anatomique donnée, dans une situation clinique et économique donnée et justifier ce choix - Appliquer et faire appliquer les règles de radioprotection - Utiliser correctement le matériel radiographique (appareil à RX, grille, écran-film, système de développement), - Maîtriser le choix des constantes et du matériel en fonction de la région explorée (thorax, abdomen, os) - Citer les principales incidences radiographiques utilisées chez le chien et le chat et leur nomenclature - Réaliser un <u>examen</u> radiographique de bonne qualité du thorax, de l'abdomen, des membres (os long et articulations), du bassin et de la colonne vertébrale chez un chien et un chat (<i>Choix des incidences, contention et mise en place</i>) - Apprécier la qualité d'ensemble d'un cliché thoracique, abdominal et osseux, d'en déterminer les défauts techniques et de les corriger - Connaitre les bases techniques et d'interprétation de la radiographie - Savoir décrire une radiographie thoracique, abdominale et squelettique - Avoir interprété une radiographie du CHUV en autonomie - Avoir vu une échographie abdominale - Avoir vu une échocardiographie | | | |
| Contribution aux compétences | | | |
| D.4. Prescrire, réaliser et interpréter un examen d'imagerie D.4.1. Choisir la technique d'imagerie la plus adaptée au contexte clinique (hypothèses diagnostiques, contexte socio-économique, principe de justification, limites, contre-indications) <ul style="list-style-type: none"> - sait faire pour espèces majeures et lagomorphes le choix raisonné d'une technique d'imagerie (radiographie vs échographie) D.4.2. Réaliser un cliché radiographique <ul style="list-style-type: none"> - sait faire une radiographie sans préparation du thorax, de l'abdomen et du squelette appendiculaire chez le chien et le chat - a vu pour d'autres espèces D.4.3. Réaliser un examen échographique <ul style="list-style-type: none"> - a vu : une échographie abdominale et une échocardiographie chez un carnivore, D.4.4. Décrire une image radiographique et échographique (orientation, formations anatomiques) | | | |

normales et anormales, variations anatomiques, artefacts techniques)

- a fait

D.4.5. Interpréter l'examen en intégrant les données d'imagerie aux autres éléments cliniques et paracliniques ; identifier les éléments de gravité, préciser les limites et le degré de certitude du résultat

- a fait

UE prérequis

- Anatomie
- Radioprotection
- Propédeutique médicale et chirurgicale
- Techniques chirurgicales
- Pathologie chirurgicale
- Pathologie des carnivores

Mots-clés

Radiographie, Technique radiographique, Interprétation, Echographie, Anatomie

Éléments de contenu et modalités pédagogiques

Révisions nécessaires avant la rotation

- Sémiologie radiographique du squelette appendiculaire, la dysplasie des hanches, la dysplasie du coude, les affections osseuses non microbiennes (tumeur, OPH, affections du jeune), les ostéomyélites
- Imagerie de l'appareil urinaire, du foie, du tube digestif, du poumon, de l'espace pleural, du médiastin, imagerie en neurologie
- Bases de l'échocardiographie, insuffisance cardiaque diagnostic radiographique, la maladie valvulaire dégénérative mitrale, la CMH du chat et la CMD du chien

Modalités pédagogiques

- Rotation clinique de 1,5 semaines
- Répartition des étudiants en 3 groupes : échographie / Technique radiographique/ Radiothèque et interprétation
- Topos préparatoires disponibles sur connect **à réaliser avant la rotation clinique**
- Evaluation informatique des pré-requis **à réaliser avant la rotation clinique**
- Formations et tests mis en place sur connect
- Topos en présentiel et photocopiés :
 - le compte-rendu radiographique, l'interprétation de la radiographie du thorax, l'interprétation de la radiographie abdominale, l'interprétation de la radiographie osseuse
 - les dysplasies (coxo-fémorale, coude), les affections pleurales, les affections médiastinales, les ostéochondroses, les principales affections osseuses des carnivores domestiques, la radiographie de gestation
- Technique radiographique : réalisation de clichés en autonomie (choix de constantes, centrage, cadrage, positionnement, évaluation de la qualité)
- Radiothèque : exposition à des radiographies choisies spécifiques des principales lésions du thorax, de l'abdomen et du squelette des carnivores domestiques
- Technique et interprétation : Réalisation de clichés classiques des carnivores et participation à l'interprétation en coordination avec les vet6 et internes
- Echographie : observation des consultations d'échographie abdominales et thoraciques des carnivores domestiques et NAC

Horaires de présence

- 1 semaine : 8h30-17h30 (dont 1h de pause déjeuner), jeudi après-midi libéré
- 1 semaine : 8h30-12h30 (après-midis : Autopsie)

| Modalités d'évaluation | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--------------|------|-------------------------------|---|
| Session normale | | | | | |
| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| | x | | | | 1 évaluation de connaissance à l'entrée de la rotation (25% de la note) |
| | | | | Attitude | Comportement, interactions, motivation et progression (25% de la note) |
| | | | | 1 questionnaire | 25% de la note |
| | | | | Réalisation d'un cliché radio | 25% de la note |
| Session de rattrapage | | | | | |
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| | 1 travail de synthèse | | | | 25% de la note |
| | | | | Réalisation d'un cliché radio | 25% de la note |

| UE 105 - Dermatologie VET5 | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Responsable Pédagogique : Vincent BRUET | | Département Sciences Cliniques |
| Semestres 9 et 10 | | |
| CM : 0 | TD : 10 h | TC : 50 h |
| Enseignements obligatoires distanciels (e-learning et auto-apprentissage sur Connect) : 4h | | |
| Travaux de groupe : 0 | Ateliers Virtual Vet : 0 | Gardes/astreintes : 0 |
| Nb Polycopiés : 0 | Mise en situation professionnelle : 0 | ECTS : 3 |
| Équipe pédagogique | | |
| Enseignants Oniris | | |
| Dr Vincent Bruet (MC, EC) | | |
| Dr Maria-Dolores Sanchez (CERC, EC) | | |
| Dr Philippe Blumstein (PH) | | |
| Dr Rita Bitar (AH, Résidente ECVD) | | |
| Dr Flora Maléchet (AH) | | |
| Objectifs généraux | | |
| <p>La dermatologie est une discipline fondamentale en médecine vétérinaire, notamment de par sa fréquence en consultation au quotidien mais également de par son interface avec d'autres disciplines (médecine interne, imagerie, endocrinologie, parasitologie, infectiologie, anatomie pathologique, microbiologie, ...). L'apprentissage théorique de la dermatologie prodigué en VET3 et VET4 a permis à l'étudiant de se familiariser avec les bases de la discipline. Cet enseignement en VET5 a pour but de mettre en pratique clinique ces compétences pour diagnostiquer et traiter les principales dermatoses du chien et du chat.</p> | | |
| Compétences générales visées | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les règles de la démarche diagnostique et de la thérapeutique structurée face aux dermatoses, aux allergies et aux otites des animaux de compagnie - Appliquer les gestes cliniques et les savoirs techniques adaptés, en relation avec l'examen clinique et le traitement des dermatoses, des allergies et des otites des animaux de compagnie | | |
| Objectifs généraux visés | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'autonomie professionnelle - Assurer la prise en charge et le suivi médical d'un animal - Maîtriser la démarche diagnostique incluant les principaux examens complémentaires de base en dermatologie et allergologie - Connaître les techniques d'examen de l'oreille externe - Restituer les actes accomplis dans une base de données médicale - Prendre en charge un propriétaire, l'informer et développer avec lui une relation adaptée | | |
| Contribution aux compétences | | |
| <i>(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)</i> | | |
| CONSEILLER ET PREVENIR | | |
| CoPRev3. Appliquer les principes de biosécurité et conseiller sur la biosécurité | | |
| Coprev.3.1. Justifier, appliquer et faire appliquer les mesures de biosécurité en pratique quotidienne vétérinaire | | |
| Coprev.3.2. Conseiller sur la biosécurité en cliniques, notamment en ce qui concerne les mesures préventives et les protocoles de nettoyage et désinfection | | |
| Coprev 3.4. Justifier, appliquer et faire appliquer les mesures de biosécurité face à un incident de nature à mettre en jeu la sécurité sanitaire des personnes ou des animaux | | |
| ETABLIR UN DIAGNOSTIC | | |
| D.1 Diriger et assurer la contention d'un animal afin de pouvoir l'observer, le manipuler et le soigner dans le respect des règles du bien-être | | |
| D.1.1. Observer, aborder, contenir, manipuler ou déplacer un animal en respectant son bien-être | | |
| D.1.3. Diriger les personnes participant aux manoeuvres de contention | | |
| D.2 Conduire une démarche diagnostique pour un animal | | |

D.2.1. Recueillir les commémoratifs et l'anamnèse, y compris via des objets connectés, et hiérarchiser les informations

D.2.2. Réaliser et interpréter un examen clinique général

D.2.3. Réaliser et interpréter un examen clinique par appareil

D.2.4 Énoncer les éléments cliniques et les synthétiser

D.2.6 Proposer des examens complémentaires adaptés

D.3. Effectuer, conditionner et transporter des prélèvements biologiques, choisir et réaliser ou prescrire les tests diagnostiques appropriés et les interpréter

D.3.1. Choisir et justifier les tests diagnostiques appropriés à la démarche clinique en les hiérarchisant (en fonction du contexte technique, clinique, épidémiologique et économique) et en étant capable d'en expliquer la pertinence et le coût

D.3.2. Effectuer un prélèvement biologique

SOIGNER ET TRAITER

ST.1. Elaborer et adapter une stratégie thérapeutique et administrer un traitement

ST.1.1 Décider d'une stratégie de prise en charge thérapeutique (médicale, chirurgicale, conservatrice ou fonctionnelle) tenant compte des attentes du client et de considérations médicales, pharmaceutiques, économiques, environnementales et de santé publique, notamment en matière de prévention des résistances aux antibiotiques et aux antiparasitaires pour les situations courantes

ST.1.2 Adapter la prise en charge thérapeutique selon les résultats des examens complémentaires, l'évolution de la maladie, le contexte socio-économique et la survenue éventuelle de complications au traitement pour les situations courantes

ST.1.3 Expliquer la stratégie thérapeutique (y compris démonstration au propriétaire des modalités d'administration du traitement), présenter les résultats escomptés, les effets indésirables ou complications potentiels et les limites du traitement pour les situations courantes

ST.1.4 Administrer un traitement médicamenteux à un animal selon les bonnes pratiques

ST.1.6. Identifier les causes de non-observance

ST.1.7. Déclarer les cas relevant de la pharmacovigilance

ST.2. Prescrire, délivrer des médicaments conformément à la réglementation et aux bonnes pratiques

ST.2.1. Accéder aux sources d'informations sur les médicaments autorisés en médecine vétérinaire et en médecine humaine

ST.2.2. Rédiger une ordonnance en lien avec le diagnostic, en justifiant le traitement d'un point de vue médical, pharmaceutique, économique, environnemental et de santé publique, et portant les mentions réglementaires obligatoires

ST.2.3. Exécuter une ordonnance (y compris un renouvellement) et délivrer des médicaments vétérinaires aux propriétaires d'animaux dans le respect de la réglementation, en particulier en garantissant la traçabilité

COMMUNIQUER

COMM1. Communiquer à l'oral de manière adaptée à la situation et à son interlocuteur

COMM.1.1 Conduire un entretien avec un détenteur d'animal ou un professionnel ou un groupe de personnes

COMM.1.2. Communiquer en situation difficile ou en situation de crise

COMM2. Communiquer à l'écrit de manière adaptée à la situation et à son interlocuteur

COMM 2.2 Rédiger les documents liés à l'exercice de la profession vétérinaire

AGIR DE MANIERE RESPONSABLE

R1. Comprendre les responsabilités éthiques et juridiques du vétérinaire vis-à-vis de lui-même, des animaux, des clients, des confrères, de l'administration, de la société et de l'environnement

R.1.3. Agir en respectant le bien-être animal

R.1.4 Agir en tenant compte de la santé publique et des impacts environnementaux

R2. Comprendre et appliquer les réglementations relatives à l'activité vétérinaire professionnelle

R.2.1 Comprendre et appliquer les textes relatifs à la profession vétérinaire

R.2.2 Comprendre et appliquer les textes relatifs à l'acte vétérinaire

R3. S'adapter à des informations incomplètes, à des imprévus et au changement

R.3.1 S'adapter à son environnement professionnel (matériel, procédure interne, type de soin, espèce, demande de la clientèle), notamment en respectant les règles et procédures des différents secteurs cliniques ou des structures extérieures (stages)

R.3.3 S'adapter aux changements réglementaires et scientifiques

R.5. Se former dans un contexte professionnel et construire son projet professionnel

R.5.3 S'auto-évaluer, prendre du recul pour assumer ses erreurs et faire face à ses émotions

| Prérequis | Mots-clés |
|--|--------------------------------------|
| UE 063 (dermatologie-parasitologie-mycologie) UE 056 (propédeutique) UE (médecine préventive) UE 077 (pathologie médicale des carnivores) | Dermatologie, Otologie, Allergologie |

Eléments de contenu et modalités pédagogiques

Semaine 1

- lundi matin : TD déroulement de la consultation en dermatologie, biosécurité, TD examens complémentaires en dermatologie, TD approche diagnostique du prurit, des otites et Examen noté de début de rotation
- lundi après-midi : TC consultations générales – Corrections Examen
- mardi matin et après-midi : TC consultations spécialisées
- mercredi matin et après-midi : TC consultations générales
- jeudi matin : TC consultations générales
- *jeudi après-midi libéré*
- vendredi matin : TC consultations générales
- vendredi après-midi : TD cytologie cutanée

Semaine 2

- lundi matin et après-midi : TC consultations générales
- mardi matin et après-midi : TC consultations spécialisées
- mercredi matin et après-midi : TC consultations générales
- jeudi matin : TC consultations générales
- *jeudi après-midi libéré*
- vendredi matin : TC consultations générales
- vendredi après-midi : TD ronde clinique- Examen noté fin de rotation

Modalités d'évaluation

| Session normale | | | | | |
|---|-------|--------------|------|-------|---|
| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Le premier jour de la rotation clinique | X | | | | QCM, cas cliniques, réponses courtes, rédaction |
| Au cours de la rotation | | | X | | Notation lors de la présentation d'un cas pendant la rotation |
| Le dernier jour de la rotation clinique | X | | | | QCM, cas cliniques, réponses courtes, rédaction |

| Session de rachat | | | | | |
|-------------------|-------|--------------|------|-------|---|
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| | | | X | | Questions sur les éléments fondamentaux exposés lors des exposés en TD de début de rotation |
| | | | | | |
| | | | | | |

UE 106 : Rotation clinique de Chirurgie générale du CHUV d'Oniris

Année 2024-2025

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Responsable Pédagogique : Olivier GAUTHIER | | Département Sciences Cliniques | Semestre 9, 10 |
| CM : 0 | TD : 2 heures | TP : 0 | |
| Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) : 2 heures | | | |
| Travaux de groupe : 2 heures | Ateliers VirtualVet : 0 | Gardes/astreintes : 0 | |
| Nb Polycopiés : 0 | Mise en situation professionnelle : 0 | ECTS :3 | |

Équipe pédagogique

Enseignants Oniris
Eric AGUADO
Pierre MAITRE
Thomas ROUSSEAU
Olivier GAUTHIER

Intervenants extérieurs
Florian BOUTOILLE, Dip. EVDC

.....
.....

Objectifs généraux

Le stage au sein des Cliniques de Chirurgie doit permettre aux étudiants de :

- lors des interventions chirurgicales : mettre en pratique les notions générales abordées par l'enseignement théorique, en matière de propédeutique et de techniques chirurgicales. Ils sont ainsi amenés à pratiquer les gestes techniques les plus courants et à participer à des interventions plus spécialisées ;
- lors des consultations : évaluer leur capacité à recueillir une anamnèse, des commémoratifs, à effectuer un examen clinique complet, à formuler des hypothèses diagnostiques et à proposer une démarche thérapeutique globale ;
- appliquer leurs connaissances au service de la clientèle du CHUV d'Oniris.

Contribution aux compétences :

(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)

D.2 Conduire une démarche diagnostique pour un animal ou un groupe d'animaux

D.2.1. Recueillir les commémoratifs et l'anamnèse, y compris via des objets connectés, et hiérarchiser les informations

D.2.2. Réaliser et interpréter un examen clinique général

D.2.3. Réaliser et interpréter un examen clinique par appareil

D.2.4 Énoncer les éléments cliniques et les synthétiser

D.2.6 Proposer des examens complémentaires adaptés

D.2.7 Établir un diagnostic et un pronostic

D.4. Prescrire, réaliser et interpréter un examen d'imagerie

D.4.1. Choisir la technique d'imagerie la plus adaptée au contexte clinique (hypothèses diagnostiques, contexte socio-économique, principe de justification, limites, contre-indications)

D.4.4. Décrire une image radiographique et échographique (orientation, formations anatomiques normales et anormales, variations anatomiques, artefacts techniques)

D.4.5. Interpréter l'examen en intégrant les données d'imagerie aux autres éléments cliniques et paracliniques ; identifier les éléments de gravité, préciser les limites et le degré de certitude du résultat

ST.1. Elaborer et adapter une stratégie thérapeutique et administrer un traitement

ST.1.1 Décider d'une stratégie de prise en charge thérapeutique (médicale, chirurgicale, conservatrice ou fonctionnelle) tenant compte des attentes du client et de considérations

médicales, pharmaceutiques, économiques, environnementales et de santé publique, notamment en matière de prévention des résistances aux antibiotiques et aux antiparasitaires

ST 1.2 Adapter la prise en charge thérapeutique selon les résultats des examens complémentaires, l'évolution de la maladie, le contexte socio-économique et la survenue éventuelle de complications au traitement

ST.1.3 Expliquer la stratégie thérapeutique (y compris démonstration au propriétaire des modalités d'administration du traitement), présenter les résultats escomptés, les effets indésirables ou complications potentiels et les limites du traitement

ST.1.4 Administrer un traitement médicamenteux à un animal ou à un groupe d'animaux selon les bonnes pratiques

ST.4. Elaborer un protocole chirurgical et réaliser une intervention chirurgicale adaptée à l'animal, à l'affection et au contexte d'intervention

ST.4.1. Elaborer un protocole chirurgical

ST.4.2 Préparer une intervention chirurgicale (préparation du matériel, de l'animal, du chirurgien)

ST.4.3. Réaliser une intervention chirurgicale en respectant les règles de la chirurgie atraumatique, de l'hémostase et de l'asepsie

ST.4.4. Réaliser la prise en charge thérapeutique des plaies simples et de leurs complications courantes

ST.4.5. Réaliser le suivi post-opératoire (examens, soins postopératoires y compris pansements, rééducation fonctionnelle d'un animal opéré)

ST.5. Prévenir, évaluer et prendre en charge la douleur

ST.5.1. Proposer et mettre en œuvre une stratégie de prévention de la douleur

ST.5.3. Prendre en charge la douleur

| UE prérequis | Mots-clés |
|--|---|
| UE 034, 037, 044, 046, 072, 076, 077, 081, 087 | <ul style="list-style-type: none">• Chirurgie• Tissus mous• Ostéoarticulaire• Diagnostic• Traitement• Techniques chirurgicales |

Éléments de contenu et modalités pédagogiques

Contenu par thématique générale + modalités pédagogiques : préciser tous les types d'activités prévues et règles associées (ex. auto-apprentissage obligatoire avant certains TD etc...)

- TD sous forme de visionnage en distanciel de diaporamas auto-apprentissage, de rondes cliniques, de mise en situation simulées, ou de rappels de cours
- TC chaque jour, en consultations et au bloc opératoire

Missions de l'étudiant en consultation

- Chaque étudiant en charge d'un cas en consultation doit en assurer la prise en charge à partir l'accueil du client en salle d'attente.
- Il doit l'accompagner en salle de consultation, assister et/ou réaliser lui-même la pré-consultation qui sera ensuite exposée à l'encadrant.
- Il accompagne également l'animal lors de la réalisation des examens complémentaires (imagerie médicale, prélèvements sanguins ...).
- Il assure la rédaction de l'ordonnance qui doit être validée par l'interne du service ou bien un encadrant hospitalier AH, PH ou enseignant.
- Il retire les médicaments prescrits à la Pharmacie centrale du CHUV.
- Il assure la visite de sortie de l'animal en compagnie d'un encadrant hospitalier (interne, AH, PH, enseignant) et raccompagne le propriétaire et son animal à l'espace Accueil du CHUV avant de s'assurer de la facturation des soins et examens.
- Il rédige le compte-rendu de la consultation dans le dossier Clovis de l'animal dans la journée qui suit la consultation.

Missions de l'étudiant au bloc opératoire

- L'étudiant de Chirurgie assure la préparation de l'animal (tonte-désinfection) sur la plateau d'anesthésie en collaboration avec l'équipe hospitalière et les étudiants en rotation d'Anesthésie.
- Il participe au transfert de l'animal et à son installation au bloc opératoire.
- Il participe à chacune des interventions chirurgicales prévues, conduite sous la responsabilité d'un encadrant hospitalier. Il peut se voir confier certains gestes spécifiques pendant l'acte opératoire sous la supervision d'un encadrant hospitalier.
- Il participe au transfert de l'animal en salle de réveil puis au service d'Hospitalisation ou des Soins Intensifs.
- Il assure l'acheminement des prélèvements biologiques vers le Laboratoire central du CHUV (prélèvements histologiques, cytologiques, bactériologiques, hématologiques).
- Il assure la rédaction de l'ordonnance comportant la prescription de médicaments postopératoires, ordonnance qui doit être validée par l'interne du service ou bien un encadrant hospitalier AH, PH ou enseignant.
- Il rédige le compte-rendu de l'intervention chirurgicale dans le dossier Clovis de l'animal dans la journée qui suit la consultation.

Les enseignants et assistants hospitaliers du service de Chirurgie sont à la disposition des étudiants pour les aider à la préparation des interventions chirurgicales ou des consultations

dont ils sont avertis la veille. En particulier, la bibliothèque du service et les bases de données bibliographiques sont accessibles à tous.

Emploi du temps

| | Matin | Après-midi |
|-----------------|---|---|
| Lundi | Consultations de première intention Bloc opératoire | Consultations de première intention et de suivi. Sorties et admissions |
| Mardi | Consultations de première intention Bloc opératoire | Consultations de première intention et de suivi. Sorties et admissions |
| Mercredi | Consultations de première intention Bloc opératoire | Consultations de première intention et de suivi. Sorties et admissions |
| Jeudi | Consultations de première intention Bloc opératoire | Pas d'enseignement |
| Vendredi | Consultations de première intention et de suivi. Sorties et admissions | Présentations pédagogiques et évaluation |

| finale –A la fin de la rotation | | | | | commentaires |
|---------------------------------|-------|--------------|--------|-------|--|
| | écrit | informatique | oral | autre | |
| | | | 30 min | | Présentation de cas ou de séminaires cliniques à partir des cas accueillis pendant la rotation |
| | 1h | | | | QROC |
| | | | | | |

Si un écrit et un oral : préciser l'ordre

UE 107 - Urgences / Soins intensifs VET5

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| Responsable Pédagogique : Jack-Yves Deschamps | | Département Sciences Cliniques | Semestres 9 et 10 |
| CM : 0 | TD : 0 (Topo si l'activité le permet) | TP (Travaux cliniques) : 31 à 41h | |
| Pré-requis : Enseignements obligatoires distanciels de l'UE 082 (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) | | | |
| Travaux de groupe : 0 | Ateliers Virtual Vet : 0 | Gardes : 14 à 28h (1 à 2 gardes par étudiant) | |
| Polycopiés : ceux de l'UE 082 | Mise en situation professionnelle : oui | ECTS : 1,5 | |
| Équipe pédagogique | | | |
| Enseignants Oniris | | Intervenants extérieurs | |
| Pr Jack-Yves Deschamps (EC) Pr Françoise Roux (EC) Dr Nour Abboud (PH) | | / | |
| Dr Juliette Saux (AH) Dr Pierre Penaud (AH) Dr Ludovic Davy (AH) Dr Eve Solan (AH) | | | |
| Objectifs généraux | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Choisir et mettre en œuvre une démarche diagnostique et thérapeutique structurée face aux maladies des animaux de compagnie • Appliquer les gestes cliniques et les savoirs techniques adaptés, en relation avec l'examen clinique et le traitement des maladies des animaux hospitalisés • Faire preuve d'autonomie professionnelle • Assurer la prise en charge et le suivi médical ou chirurgical d'un animal • Maîtriser l'organisation autour d'une intervention chirurgicale • Restituer les actes accomplis dans une base de données médicale • Travailler en équipe • Maîtriser les contraintes financières associées aux actes médicaux réalisés • Être capable de remarquer qu'un animal est en train de se dégrader cliniquement • Prévenir lors d'un arrêt cardio-respiratoire • Maîtriser les notions de base en urgences et soins intensifs et les restituer lors de l'examen de fin de rotation • Calculer des doses de médicaments et prévenir en cas de doute • Prendre en charge un propriétaire, l'informer et développer avec lui une relation adaptée • Réaliser un examen clinique • Restituer un cas à l'interne ou à l'AH | | | |

Contribution aux compétences

(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)

D.2 Conduire une démarche diagnostique pour un animal ou un groupe d'animaux

D.2.1. Recueillir les commémoratifs et l'anamnèse, y compris via des objets connectés, et hiérarchiser les informations

D.2.2. Réaliser et interpréter un examen clinique général

D.2.3. Réaliser et interpréter un examen clinique par appareil

D.2.4 Énoncer les éléments cliniques et les synthétiser

D.2.6 Proposer des examens complémentaires adaptés

D.2.7 Établir un diagnostic et un pronostic

D.4. Prescrire, réaliser et interpréter un examen d'imagerie

D.4.1. Choisir la technique d'imagerie la plus adaptée au contexte clinique (hypothèses diagnostiques, contexte socio-économique, principe de justification, limites, contre-indications)

D.4.4. Décrire une image radiographique et échographique (orientation, formations anatomiques normales et anormales, variations anatomiques, artefacts techniques)

D.4.5. Interpréter l'examen en intégrant les données d'imagerie aux autres éléments cliniques et paracliniques ; identifier les éléments de gravité, préciser les limites et le degré de certitude du résultat

ST.1. Elaborer et adapter une stratégie thérapeutique et administrer un traitement

ST.1.1 Décider d'une stratégie de prise en charge thérapeutique (médicale, chirurgicale, conservatrice ou fonctionnelle) tenant compte des attentes du client et de considérations médicales, pharmaceutiques, économiques, environnementales et de santé publique, notamment en matière de prévention des résistances aux antibiotiques et aux antiparasitaires

ST.1.2 Adapter la prise en charge thérapeutique selon les résultats des examens complémentaires, l'évolution de la maladie, le contexte socio-économique et la survenue éventuelle de complications au traitement

ST.1.3 Administrer un traitement médicamenteux à un animal ou à un groupe d'animaux selon les bonnes pratiques

ST.4. Elaborer un protocole chirurgical et réaliser une intervention chirurgicale adaptée à l'animal, à l'affection et au contexte d'intervention

ST.4.1. Elaborer un protocole chirurgical

ST.4.2 Préparer une intervention chirurgicale (préparation du matériel, de l'animal, du chirurgien)

ST.4.3. Réaliser la prise en charge thérapeutique des plaies simples et de leurs complications courantes

ST.4.5. Réaliser le suivi post-opératoire (examens, soins postopératoires y compris pansements rééducation fonctionnelle d'un animal opéré)

| Prérequis | Mots-clés |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser les connaissances de l'UE 082 : Urgences – Soins intensifs – Anesthésie• Connaissance de la physiologie des différents systèmes• Maîtrise des gestes de base en chirurgie (préparation du chirurgien, préparation de l'animal, sutures cutanées)• Connaissance des principes généraux de la chirurgie (asepsie / antisepsie, cicatrisation, hémostase)• Détection d'un animal critique par la connaissance des constantes vitales de bases• Détection d'une urgence vitale, en consultation ou au téléphone | <ul style="list-style-type: none">• Urgence• Hospitalisation d'un animal critique• Perfusion• Analgésie• Choix de molécules d'urgences• Protocole de réanimation• Démarche diagnostique• Démarche thérapeutique• Raisonnement médical• Ethique des soins intensifs |

Eléments de contenu et modalités pédagogiques

- Rotation clinique de 1 semaine
- Répartition des étudiants : présents aux soins intensifs, sauf en lendemain de garde de nuit
- Topos durant la rotation clinique, en fonctions des cas reçus, en ronde (avec un sénior) et pendant la journée (AH / internes)
- Evaluation de fin de rotation sur les notions enseignées durant la semaine

Horaires de présence

- 8h00-18h00 (tous les jours sauf le week-end)
 - De 18h à 8h gardes, avec repos de 24h à la suite
 - Week end : gardes de jour et de nuit (jour : 8h-18h, nuit : 18h-8h)
- NB** : les gardes sont équitablement réparties entre les étudiants du groupe.

Modalités d'évaluation

| intermédiaire - continue | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--------------|------|-------|---|
| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dernier jour de rotation clinique | X | | | X | Examen écrit sur les notions abordées en ronde et les topos + comportement durant la rotation |
| | | | | | |
| | | | | | |

| finale - lors de la session des examens | | | | | |
|---|-------|--------------|------|-------|--|
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dans la semaine qui suit la fin de l'année scolaire | | | | X | Stage clinique de rattrapage d'une semaine |

| UE 108 : Autopsie | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Responsable Pédagogique : Florian Chocteau | | Département BPSA |
| Semestres 9 et 10 | | |
| CM : 0 | TD / TP : 0 | TC : 74 h |
| Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) : 0 | | |
| Travaux de groupe : 0 | Ateliers VirtualVet : 0 | Gardes/astreintes : 0 |
| Nb Polycopiés : 0 | Mise en situation professionnelle : 0 | ECTS : 3 |
| Équipe pédagogique | | |
| Enseignants Oniris : | | Intervenants extérieurs : |
| Jérôme Abadie Florian Chocteau Marie-Anne Colle Pierre Cordier Frédérique Nguyen | | / Résidents : Raül Herrero Jean-Baptiste Faraldi |
| Objectifs généraux | | |
| <p>Les compétences à acquérir au cours de cette clinique sont celles d'un.e vétérinaire généraliste, c'est-à-dire des compétences permettant de poser un diagnostic nécropsique et/ou de réaliser les actes permettant à la chaîne diagnostique de se poursuivre.</p> <p>Ces compétences correspondent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une technique d'autopsie complète et systématique • Acquérir les principes de la démarche diagnostique • Poser un diagnostic lésionnel • Evaluer le poids pathologique des lésions • Etablir un diagnostic nécropsique • Rédiger un compte-rendu d'autopsie • Réaliser des prélèvements de bonne qualité | | |
| Contribution aux compétences : | | |
| <i>(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)</i> | | |
| D – Etablir un Diagnostic | | |
| D.5. Pratiquer un examen post-mortem | | |
| D.5.1. Pratiquer un examen post-mortem en disséquant tous les organes internes, en préservant leur intégrité | | |
| D.5.2. Repérer et décrire les anomalies morphologiques de chaque organe ; émettre des hypothèses diagnostiques raisonnées et prescrire les examens complémentaires éventuels | | |
| D.5.3 Hiérarchiser les lésions et identifier leur lien pathogénique ; établir un diagnostic post-mortem global, si nécessaire avec les résultats des examens complémentaires | | |
| COMM – Communiquer | | |
| COMM.1.3. Communiquer au sein d'un groupe | | |
| COMM 2.2 Rédiger les documents liés à l'exercice de la profession vétérinaire | | |
| SC – Agir en Scientifique | | |
| Sc.1.2 Rechercher l'information | | |

| | |
|--|---|
| <p>UE prérequis : UE 052 Infectiologie UE 067 Anatomie pathologique et cancérologie générales, UE 078 Anatomie pathologique et cancérologie spéciales, UE 077 et 087 Pathologie des carnivores, UE 061 et 071 Maladies des Ruminants UE 059 et 084 Maladies du Cheval</p> | <p>Mots-clés : Autopsie Anatomie Pathologique Cancérologie Carnivores Equidés Ruminants Faune Sauvage</p> |
| <p style="text-align: center;">Eléments de contenu et modalités pédagogiques</p> <p>La clinique d'autopsie se déroule sur 4 semaines au cours du semestre Animaux de Compagnie, pendant 4 ou 5 après-midis par semaine.</p> <p>• Séances d'autopsie des lundis, mardis, mercredis et vendredis après-midi : En général quatre cas d'autopsie sont traités chaque après-midi, soit deux bovins et deux carnivores, parfois des équidés et animaux de la faune sauvage. Les étudiant.e.s de VET5 sont présent.e.s par sous-groupes de 3 à 5 et réalisent la technique d'autopsie de 13h30 à 15h00 environ. De 15h00 à 15h30, les étudiant.e.s rédigent leur compte-rendu d'autopsie : la pose d'un diagnostic est nécessaire pour que l'autopsie soit considérée comme terminée. Dès que les comptes-rendus sont terminés, les cas sont présentés et commentés avec un enseignant (de 15h30 à 17h30 environ). De 17h30 à 17h50, les étudiant.e.s participent collectivement au rangement en chambre froide des cadavres pour équarrissage et au nettoyage de la salle et des instruments.</p> <p>• Séances d'autopsie des jeudis après-midi : Un jeudi après-midi sur deux (les semaines paires d'ouverture du CHUV, correspondant aux semaines calendaires impaires), les étudiant.e.s de VET5 sont attendus en autopsie de 14h00 à 17h00 pour des séances dédiées plus spécifiquement aux carnivores et animaux de la faune sauvage (en moyenne 2 autopsies par séance du jeudi).</p> <p>• Rédaction de comptes-rendus : Pour chaque cas d'autopsie, un.e étudiant.e rédige, après la séance, le compte-rendu final et l'envoie dans les 48 heures, sous forme de fichier Word (modèle disponible sur Connect) attaché à un e-mail, à l'enseignant, au résident assistant hospitalier et à la secrétaire d'anatomie pathologique.</p> | |

Modalités d'évaluation

Les **critères d'évaluation** sont les suivants :

- **Savoir-être: ponctualité, assiduité, attitude envers les personnels, participation effective (active) et respect des consignes**, y compris du délai de 48h avant envoi des CR dactylographiés (fichiers Word).
- **Savoir-faire: description** précise et complète des lésions, **emploi de la terminologie adaptée** en anatomie pathologique, emploi des modérateurs (âge, intensité, sévérité des lésions) dans les **diagnostics lésionnels**, qualité de la **rédaction de la conclusion**, adéquation du compte-rendu dactylographié final avec le diagnostic formulé par l'enseignant.
- **Savoirs: pertinence des hypothèses** formulées par écrit dans le compte-rendu (CR) manuscrit et oralement pendant la ronde des cas.
Ce qui ne signifie pas que les hypothèses doivent forcément être justes, elles peuvent être fausses mais pertinentes et bien argumentées.
- **Ronde des cas** : participation active de tou.te.s quel que soit le cas.

L'application **CompetVetEval** sera utilisée uniquement pour renseigner l'assiduité, la ponctualité et le savoir-être des étudiant.e.s en autopsie.

Pour l'**évaluation des comptes-rendus manuscrits**, il vous est demandé :

- d'inscrire sur votre CR manuscrit le **nom de tou.te.s les étudiant.e.s** du groupe.
- de faire une description précise des lésions, formulation correcte des diagnostics lésionnels pour chaque organe anormal, hiérarchisation des lésions, conclusion rédigée faisant le lien de cause à conséquence entre les lésions, proposant des mécanismes et causes possibles.

Pour l'**évaluation des comptes-rendus dactylographiés**, il vous est demandé :

- qu'il soit précis et complet, reflète le plus exact possible du diagnostic formulé par l'enseignant.e pendant la ronde des cas.
- Envoyez votre **compte-rendu d'autopsie final** (dactylographié, fichier **Word**) dans les 48 heures suivant l'autopsie par mail à l'enseignant du jour avec en copie Brigitte Graindorge (brigitte.graindorge@oniris-nantes.fr) et florian.chocteau@oniris-nantes.fr. *Un.e seul.e étudiant.e par groupe rédige et envoie ce CR final, mais le nom de tou.te.s y apparaît. Veillez à alterner entre membres d'un groupe la personne en charge de l'envoi.*

| évaluation continue | | | | | |
|---|-------|--------------|------|-------|--|
| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| En cours de rotation | | | | X | Les étudiant.e.s sont évalué.e.s sur leur savoir-être et leur assiduité aux exercices d'enseignement, la maîtrise de la technique d'autopsie, la qualité des comptes-rendus manuscrits écrits en salle d'autopsie, leur participation à la discussion autour de chaque cas, et la qualité des comptes-rendus définitifs qu'ils dactylographient et envoient par e-mail après la séance d'autopsie. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| session de rachat | | | | | |
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Si non-validation de la rotation d'autopsie | | | X | | Evaluation des compétences D.5.2 et D.5.3 du référentiel de compétences vétérinaires (cf première page de cette fiche) à partir d'une étude de cas |
| | | | | | |
| | | | | | |

Si un écrit et un oral : préciser l'ordre

UE 109 - Reproduction des Animaux de compagnie VET5

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Responsable Pédagogique : Anne Gogny | | Département Sciences Cliniques | Semestres 9 et 10 |
| CM : 0 | TD : 0 | TC : 76h | |
| Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) : 4h | | | |
| Travaux de groupe : 0 | Ateliers Virtual Vet : 4h | Gardes/astreintes : 0 | |
| Nb Polycopiés : 0 | Mise en situation professionnelle : 0 | ECTS : 3 | |
| Équipe pédagogique | | | |
| Enseignants Oniris | | Intervenants extérieurs | |
| Anne Gogny (PH) Djemil Bencharif (EC) Mouna Chakchouk (Résident) Julie Sauvaget (ASV) | | - | |
| Objectifs généraux | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Choisir et mettre en œuvre une démarche diagnostique et thérapeutique structurée face aux troubles de l'appareil génital et de la mamelle des animaux de compagnie• Appliquer les gestes cliniques et les savoirs techniques adaptés, en relation avec l'examen clinique et le traitement des maladies de l'appareil génital et de la mamelle des animaux de compagnie• Être capable d'autonomie professionnelle• Assurer la prise en charge et le suivi médical ou chirurgical d'un animal• Maîtriser l'organisation autour d'une intervention chirurgicale• Réaliser une intervention simple de façon autonome et dans un délai raisonnable• Restituer les actes accomplis dans une base de données médicale• Prendre en charge un propriétaire, l'informer et développer avec lui une relation adaptée• Travailler en équipe• Maîtriser les contraintes financières associées aux actes médicaux réalisés | | | |
| Contribution aux compétences <i>(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)</i> | | | |
| CoPrev.1.3. Juger de l'état d'entretien d'un animal ou d'un groupe d'animaux | | | |
| Cprev.2.2 Conseiller sur l'alimentation, élaborer ou corriger une ration adaptée à un animal ou un groupe d'animaux | | | |
| CoPrev.2.3 bis Conseiller un éleveur pour la sélection et pour la gestion et la prévention des affections héréditaires ou à composante génétique : principes de sélection | | | |
| CoPrev.2.4 Conseiller sur, établir et mettre en place un plan de prévention raisonné contre les maladies infectieuses et parasitaires | | | |
| CoPrev.2.7 Conduire une consultation de médecine préventive, individuelle | | | |
| Cprev.3.1. Justifier, appliquer et faire appliquer les mesures de biosécurité en pratique quotidienne vétérinaire | | | |
| Cprev.3.4. Justifier, appliquer et faire appliquer les mesures de biosécurité face à un incident de nature à mettre en jeu la sécurité sanitaire des personnes ou des animaux | | | |
| D.1.1. Observer, aborder, contenir, manipuler ou déplacer un animal en respectant son bien-être dans des situations simples | | | |
| D.1.1.bis Observer, aborder, contenir, manipuler ou déplacer un animal en respectant son bien-être dans des situations complexes (notamment dans le cas d'animaux stressés, malades ou agressifs) | | | |
| D.1.3. Diriger les personnes participant aux manœuvres de contention | | | |
| D.2.1. Recueillir les commémoratifs et l'anamnèse, y compris via des objets connectés, et hiérarchiser les informations | | | |
| D.2.2. Réaliser et interpréter un examen clinique général | | | |
| D.2.3. Réaliser et interpréter un examen clinique par appareil | | | |

D.2.4 Énoncer les éléments cliniques et les synthétiser
D.2.5. Formuler des hypothèses diagnostiques hiérarchisées
D.2.6 Proposer des examens complémentaires adaptés
D.2.7 bis Établir un diagnostic et un pronostic pour les situations courantes
D.3.1. Choisir et justifier les tests diagnostiques appropriés à la démarche clinique en les hiérarchisant (en fonction du contexte technique, clinique, épidémiologique et économique) et en étant capable d'en expliquer la pertinence et le coût
D.3.2. Effectuer un prélèvement biologique / choix le contenant adapté à l'analyse biologique demandée
D.3.2. bis Effectuer un prélèvement biologique (Prélèvement sanguin, Écouvillonnages, Cytoponction de masses superficielles, Biopsie, pièces d'exérèse chirurgicale)
D.3.3. Conditionner et transporter un prélèvement biologique : détermination des conditions pré-analytiques optimales pour les examens biologiques courants et trouver l'information pour les examens spécialisés, ainsi que la préparation d'un prélèvement biologique pour analyse ou envoi dans un laboratoire spécialisé (aspects techniques et documents d'accompagnement)
D.3.5. Interpréter un test diagnostique : interprétation des résultats d'analyse en tenant compte des variations biologiques et en tenant compte des caractéristiques des tests
D.4.1. Choisir la technique d'imagerie la plus adaptée au contexte clinique (hypothèses diagnostiques, contexte socio-économique, principe de justification, limites, contre-indications)
D.4.4. Décrire une image radiographique et échographique (orientation, formations anatomiques normales et anormales, variations anatomiques, artefacts techniques)
D.4.5. Interpréter l'examen en intégrant les données d'imagerie aux autres éléments cliniques et paracliniques ; identifier les éléments de gravité, préciser les limites et le degré de certitude du résultat
ST.1.1 Décider d'une stratégie de prise en charge thérapeutique (médicale, chirurgicale, conservatrice ou fonctionnelle) tenant compte des attentes du client et de considérations médicales, pharmaceutiques, économiques, environnementales et de santé publique, notamment en matière de prévention des résistances
ST 1.2 Adapter la prise en charge thérapeutique selon les résultats des examens complémentaires, l'évolution de la maladie, le contexte socio-économique et la survenue éventuelle de complications au traitement
ST.1.3 Expliquer la stratégie thérapeutique (y compris démonstration au propriétaire des modalités d'administration du traitement), présenter les résultats escomptés, les effets indésirables ou complications potentiels et les limites du traitement
ST.1.4 Administrer un traitement médicamenteux à un animal ou à un groupe d'animaux selon les bonnes pratiques
ST.1.6. Identifier les causes de non-observance
ST.1.7. Déclarer les cas relevant de la pharmacovigilance
ST.2.1. Accéder aux sources d'informations sur les médicaments autorisés en médecine vétérinaire et en médecine humaine
ST.2.2. Rédiger une ordonnance en lien avec le diagnostic, en justifiant le traitement d'un point de vue médical, pharmaceutique, économique, environnemental et de santé publique, et portant les mentions réglementaires obligatoires
ST.4.2 Préparer une intervention chirurgicale (préparation du matériel, de l'animal, du chirurgien)
ST.4.3. Réaliser une intervention chirurgicale en respectant les règles de la chirurgie atraumatique, de l'hémostase et de l'asepsie (Ovariectomie, Castration mâle, Césarienne, ablation d'une tumeur mammaire, ovariectomie)
ST.4.4. Réaliser la prise en charge thérapeutique des plaies et de leurs complications
ST.4.5. Réaliser le suivi post-opératoire (examens, soins postopératoires y compris pansements, rééducation fonctionnelle d'un animal opéré)
ST.5.2. Reconnaître et évaluer les manifestations de douleur
ST.6.2. Reconnaître les situations devant être prise en charge en urgence
ST.7.1. Déterminer le bien-fondé d'une euthanasie
ST.7.2. Proposer un protocole d'euthanasie pour un animal ou un lot d'animaux adapté au contexte
ST.7.3. Confirmer la mort de l'animal et proposer une prise en charge du cadavre
COMM.1.1 Conduire un entretien avec un détenteur d'animal ou un professionnel ou un groupe de personnes
COMM.1.2. Communiquer en situation difficile ou en situation de crise
COMM.1.3. Communiquer au sein d'un groupe
Sc.1.2 Rechercher l'information (scientifique, réglementaire, recommandations et bonnes pratiques)
Sc.2.1 Appliquer la médecine fondée sur les preuves sur des ressources déjà existantes (Justifier scientifiquement une démarche clinique existante)
R.1.3. Agir en respectant le bien-être animal
R.1.4 Agir en tenant compte de la santé publique et des impacts environnementaux
R.2.2 Comprendre et appliquer les textes relatifs à l'acte vétérinaire
R.3.1 S'adapter à son environnement professionnel (matériel, procédure interne, type de soin, espèce, demande de la clientèle), notamment en respectant les règles et procédures des différents secteurs cliniques ou des structures extérieures (stages)
R.3.2 Prendre des décisions dans un contexte incertain en tenant compte du pronostic et être capable de réévaluer une situation
R.3.3 S'adapter aux changements réglementaires et scientifiques
R.4.1 Connaître ses limites professionnelles et savoir solliciter de l'aide dans un cadre professionnel

R.4.3 Connaître ses limites personnelles, identifier des situations à risques pour soi-même ou les autres, et savoir solliciter de l'assistance
 R.5.3 S'auto-évaluer, prendre du recul pour assumer ses erreurs et faire face à ses émotions

| Prérequis | Mots-clés |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de la physiologie et de la pathologie de l'appareil génital et de la mamelle chez le chien et chez le chat • Maîtrise des gestes de base en chirurgie (préparation du chirurgien, préparation de l'animal, sutures cutanées) • Connaissance des principes généraux de la chirurgie (asepsie / antiseptie, cicatrisation, hémostase) • Connaissance des techniques opératoires de la castration, de l'ovariectomie, de l'ovariohystérectomie, et de la mammectomie chez le chien et le chat | <ul style="list-style-type: none"> • Reproduction • Techniques chirurgicales • Démarche diagnostique • Démarche thérapeutique • Raisonnement médical |

| Éléments de contenu et modalités pédagogiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rotation clinique de 2 semaines • Répartition des étudiants : 1 semaine au bloc et 1 semaine en consultations • Topos préparatoires dématérialisés sur Connect, à réaliser avant la rotation clinique • Questionnaires d'apprentissage + topos vidéo sur Connect à réaliser en cours de rotation • Sutures cutanées sur peau artificielle à réaliser en cours de rotation <p>Horaires de présence</p> <p>Consultations (1 semaine)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 jours par semaine : 8h00-17h00 (dont 1h de pause déjeuner) • 1 garde de soir (18h00-0h00) aux Urgences AC par semaine, suivie d'une journée libérée (matinée repos / après-midi travail personnel) • Jeudi après-midi libéré <p>Bloc (1 semaine)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 jours par semaine : 8h00-17h00 (dont 1h de pause déjeuner) • 2 jours par semaine : 8h00-19h00 (dont 1h de pause déjeuner) • 1 garde de soir (18h00-0h00) aux Urgences AC par semaine, suivie d'une journée libérée (matinée repos / après-midi travail personnel) |

| Modalités d'évaluation | | | | | |
|---|-------|--------------|------|-------|--|
| Session normale | | | | | |
| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dernier jour de rotation clinique | | | | X | Contrôle continu en pratique quotidienne, donnant lieu à un débriefing et à une évaluation individuelle |
| Session de rachat | | | | | |
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dans la semaine qui suit la fin de l'année scolaire | X | | | X | Stage clinique de rattrapage d'une semaine ou présentation d'un travail personnel (cas clinique, fiche de synthèse) choisi par les enseignants |

| UE 1010 - Hospitalisation des animaux de compagnie VET5 | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Responsable Pédagogique : Amandine DRUT | Département des Sciences Cliniques | Semestres 9 et 10 |
| CM : 0 | TD : 0 | TC : 35 à 45h |
| Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) : 1 h | | |
| Travaux de groupe : 0 | Ateliers VirtualVet : 0 | Gardes/astreintes : 14 à 28h (1 à 2 gardes par étudiant) |
| Nb Polycopiés : 0 | Mise en situation professionnelle : 0 | ECTS : 1,5 |
| Équipe pédagogique | | |
| Enseignants Oniris | | Intervenants extérieurs |
| DRUT Amandine (EC) DUPERRIER Cyril (PH) MERIC Tristan (EC) DEBRUILLE Agathe (E) VEROLLET Claire (AH) LE CORRE Erwann (AH) SARTORIUS Clémentine (AH) LANDOUZY Paulin (AH) A déterminer 50% (ASV) A déterminer 50% (ASV) DAMBRINE Nantilde (apprentie ASV) | | Aucun |
| Objectifs généraux | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la prise en charge et le suivi médical ou chirurgical d'un animal - Intégrer la nutrition dans la prise en charge d'un animal - Maîtriser des gestes techniques de base (prise de sang, pose de cathéter veineux périphérique, pose de sonde de réalimentation, mesure de pression artérielle systémique...) - Proposer des plans thérapeutiques et de soins médicaux - Restituer les données cliniques et paracliniques, ainsi que les actes accomplis, dans une base de données médicale - Prendre en charge un propriétaire, l'informer et développer avec lui une relation adaptée - Travailler en équipe dans l'accomplissement des tâches techniques et fonctionnelles - Prendre conscience du coût financier des soins engagés et savoir adapter le niveau de soin aux contraintes éventuelles | | |

Contribution aux compétences

(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)

- D.1 Diriger et assurer la contention d'un animal afin de pouvoir l'observer, le manipuler et le soigner dans le respect des règles du bien-être
- D.1.1. Observer, aborder, contenir, manipuler ou déplacer un animal en respectant son bien-être
- D.2 Conduire une démarche diagnostique pour un animal ou un groupe d'animaux
- D.2.1. Recueillir les commémoratifs et l'anamnèse, y compris via des objets connectés, et hiérarchiser les informations
- D.2.2. Réaliser et interpréter un examen clinique général
- D.2.3. Réaliser et interpréter un examen clinique par appareil
- D.2.4 Énoncer les éléments cliniques et les synthétiser
- D.2.6 Proposer des examens complémentaires adaptés
- D.2.7 Établir un diagnostic et un pronostic
- D.3. Effectuer, conditionner et transporter des prélèvements biologiques, choisir et réaliser ou prescrire les tests diagnostiques appropriés et les interpréter
- D.3.1. Choisir et justifier les tests diagnostiques appropriés à la démarche clinique en les hiérarchisant (en fonction du contexte technique, clinique, épidémiologique et économique) et en étant capable d'en expliquer la pertinence et le coût
- D.3.2. Effectuer un prélèvement biologique
- D.3.3. Conditionner et transporter un prélèvement biologique
- D.3.5. Interpréter un test diagnostique
- D.4. Prescrire, réaliser et interpréter un examen d'imagerie
- D.4.1. Choisir la technique d'imagerie la plus adaptée au contexte clinique (hypothèses diagnostiques, contexte socio-économique, principe de justification, limites, contre-indications)
- D.4.4. Décrire une image radiographique et échographique (orientation, formations anatomiques normales et anormales, variations anatomiques, artefacts techniques)
- D.4.5. Interpréter l'examen en intégrant les données d'imagerie aux autres éléments cliniques et paracliniques ; identifier les éléments de gravité, préciser les limites et le degré de certitude du résultat
- ST.1. Elaborer et adapter une stratégie thérapeutique et administrer un traitement
- ST.1.1 Décider d'une stratégie de prise en charge thérapeutique (médicale, chirurgicale, conservatrice ou fonctionnelle) tenant compte des attentes du client et de considérations médicales, pharmaceutiques, économiques, environnementales et de santé publique, notamment en matière de prévention des résistances aux antibiotiques et aux antiparasitaires
- ST.1.2 Adapter la prise en charge thérapeutique selon les résultats des examens complémentaires, l'évolution de la maladie, le contexte socio-économique et la survenue éventuelle de complications au traitement
- ST.1.3 Expliquer la stratégie thérapeutique (y compris démonstration au propriétaire des modalités d'administration du traitement), présenter les résultats escomptés, les effets indésirables ou complications potentiels et les limites du traitement
- ST.1.4 Administrer un traitement médicamenteux à un animal ou à un groupe d'animaux selon les bonnes pratiques
- ST.1.5 Mettre en place un programme de nutrition clinique adapté à la situation de l'animal et au contexte économique
- ST.5. Prévenir, évaluer et prendre en charge la douleur
- ST.5.1. Proposer et mettre en œuvre une stratégie de prévention de la douleur
- ST.5.2. Reconnaître et évaluer les manifestations de douleur
- ST.5.3. Prendre en charge la douleur
- ST.7. Reconnaître quand une euthanasie est appropriée et la pratiquer en utilisant une méthode adaptée au contexte ; conseiller sur le devenir du cadavre
- ST.7.1. Déterminer le bien-fondé d'une euthanasie

Prérequis

- Propédeutique et sémilogie médicale et chirurgicale
- Stage infirmier de VET4

Mots-clés

- Hospitalisation
- Démarche diagnostique
- Démarche thérapeutique
- Bien-être animal
- Biosécurité

Éléments de contenu et modalités pédagogiques

- Rotations cliniques d'1 semaine

- Présentation fonctionnelle du service dématérialisée sur Connect à étudier avant la rotation clinique
- Ronde pédagogique des cas hospitalisés tous les matins en semaine
- Ronde fonctionnelle des cas hospitalisés tous les soirs en semaine / matin et soir les week-ends et jours fériés
- Rondes de nutrition clinique adaptées aux cas cliniques
- Exercices variés à réaliser en cours de rotation : pose de cathéters veineux périphériques, calcul de rations, pose de sondes de réalimentation...

Horaires de présence

- 8h00-18h30 tous les jours de semaine
- Gardes de nuit à répartir (18h30-8h30)
- Gardes de week-end à répartir par 1/2 journées (8h30-18h30 et 18h30-8h30)

Modalités d'évaluation

| Session normale | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--------------|------|-------|--|
| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dernier jour de rotation clinique | | | | X | Contrôle continu en pratique quotidienne |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Session de rachat | | | | | |
|---|-------|--------------|------|-------|--|
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| Dans la semaine qui suit la fin d'année scolaire (fin juin) | | | X | X | Stage clinique de rattrapage d'une semaine |
| | | | | | |
| | | | | | |

UE 1011 : Toxicologie clinique

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|------------------------|
| Responsable Pédagogique : Meg-Anne Moriceau | | Département : BPSA | Semestres 9 et 10 (AC) |
| CM : 0 h | TD : 4,5 h | TC : environ 40 à 45 h/étudiant (gardes incluses) | |
| Enseignements obligatoires distanciels (SPOC, e-learning, ppt auto-apprentissage) : 5h | | | |
| Travaux de groupe : oui | Ateliers VirtualVet : non | Gardes/astreintes: 3 à 4 gardes/étudiant <ul style="list-style-type: none">• 2 à 3 gardes de soirée (semaine et WE) (18h-minuit)• 1 à 2 gardes de ½ journée de WE (8h30-13h30 ou 13h-18h) | |
| Nb Polycopiés:/ | Mise en situation professionnelle : / | ECTS : 2 | |
| Équipe pédagogique | | | |
| Enseignants Oniris : | | Intervenants extérieurs | |
| Meg-Anne Moriceau (MC – responsable du CAPAE) | | / | |
| Hervé Pouliquen (Pr) | | | |
| Ana Paula Soares (AH) | | | |
| Marine Beauvallet (chargé de projet) | | | |
| Objectifs généraux | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Mise en pratique et approfondissement des connaissances en pharmacologie et toxicologie clinique vétérinaire, toutes espèces confondues, afin de :<ul style="list-style-type: none">○ Apporter une information médicale éclairée par téléphone ou par message sur les intoxications auprès des particuliers et des professionnels du domaine (vétérinaire, pharmacien...),○ Evaluer le risque d'intoxication associé à chaque exposition potentielle rapportée,○ Aiguiller le vétérinaire praticien sur des hypothèses diagnostiques relatives à la toxicologie clinique,○ Proposer une prise en charge adaptée à chaque cas présenté.• Maîtrise des outils de communication clinique, à adapter selon l'interlocuteur (professionnel : vétérinaire, pharmacien.../particulier)• Travail sur la démarche diagnostique en toxicologie clinique : prise exhaustive de commémoratifs, sélection des examens complémentaires pertinents, diagnostic différentiel, thérapeutique, pronostic.• Abords de notions d'épidémiologie des intoxications en médecine vétérinaire.• Rappels sur la pharmacovigilance vétérinaire.• Mise en pratique des compétences acquises en médecine des animaux de compagnie et en médecine des animaux de rente face à des cas complexes. | | | |

Contribution aux compétences :

(Référentiel de compétences à l'issue des études vétérinaires)

Etablir un diagnostic (D2, D3, D4, D5)

Soigner-traiter (ST1, ST2, ST6)

Agir pour la santé publique (SP4, SP5)

Communiquer (COMM1, COMM2)

Agir en scientifique (Sc1, Sc2)

UE prérequis :

UE039 : Acquisition, Traitement de l'information et des données

UE048 : Pharmacie galénique, pharmacocinétique et innocuité du médicament vétérinaire

UE051 : Pharmacie, pharmacologie et toxicologie générales

UE058 : Pharmacologie des antiparasitaires, antibiotiques et antifongiques

UE066 : Pharmacologie et toxicologie clinique

Mots-clés :

Toxicologie, pharmacologie, pharmacovigilance

Eléments de contenu et modalités pédagogique

Objectifs pédagogiques

La maîtrise des objectifs pédagogiques de rangs A et B de l'UE066 sont un prérequis indispensable au bon déroulé de la rotation.

| Compétence du référentiel | VET5 | VET6 AC |
|--|--|--|
| <p>Etablir un diagnostic (D2, D3, D4, D5)</p> | <p>-Recueillir toutes les informations d'intérêt (anamnèse, commémoratifs, tableau clinique) pour la gestion du cas et l'analyse du risque d'intoxication, de manière synthétique, rigoureuse et hiérarchisée.</p> <p>-Au regard des éléments recueillis, proposer une évaluation du risque d'intoxication chez l'animal exposé.</p> <p>-Synthétiser et interpréter les éléments cliniques énoncés par l'interlocuteur, dans le contexte d'une intoxication supposée (ex : compatibilité du TC avec l'intoxication suspectée).</p> <p>-Proposer des examens complémentaires (ante et post mortem) utiles à l'élaboration du diagnostic d'intoxication.</p> <p>-Analyser de manière critique la pertinence des analyses toxicologiques de manière générale, et pour chaque cas rencontré.</p> | <p>- Consolidation des objectifs de VET5.</p> <p>- A partir des éléments épidémiologiques et cliniques d'un cas, proposer un diagnostic différentiel hiérarchisé, incluant des hypothèses toxiques et non toxiques.</p> <p>- Etre en mesure de se prononcer sur le pronostic d'une intoxication, en prenant en compte l'ensemble des données à disposition sur le cas (toxique ingéré, comorbidités éventuelles, interactions médicamenteuses...).</p> |
| <p>Soigner-traiter (ST1, ST2, ST6)</p> | <p>-Indiquer à un propriétaire d'animal la conduite à tenir adaptée selon le risque d'intoxication de son animal (prise en charge vétérinaire ou non).</p> <p>-Conseiller sur les éléments de prise en charge de base des intoxications animales, leurs indications et contre-indications (décontamination, traitements d'urgence...).</p> | <p>- Consolidation des objectifs de VET5.</p> <p>-Être en mesure d'échanger avec un confrère praticien sur la pertinence des différentes mesures thérapeutiques à mettre en place pour la gestion d'une intoxication, en prenant en compte des considérations médicales et économiques.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>-Connaître les indications et les limites à l'utilisation (coût, disponibilité, statut réglementaire) des principaux traitements "antidotiques" en toxicologie vétérinaire.</p> <p>-Identifier les cas relevant de la pharmacovigilance vétérinaire.</p> | |
| Agir pour la santé publique (SP4, SP5) | <p>-Connaître les risques de contamination potentiels de l'alimentation animale (petfood, fourrages, ensilages...) par des éléments toxiques (mycotoxines, plantes toxiques...).</p> <p>-Identifier les situations à risque pour le consommateur (exposition d'animaux producteurs de denrées).</p> <p>-Identifier les implications des CAPvet dans des problématiques "OneHealth" (ex : phytopharmacovigilance).</p> | - Consolidation des objectifs de VET5. |
| Communiquer (COMM1, COMM2) | <p>-Adopter une attitude professionnelle.</p> <p>-Lors de la prise d'appel, communiquer de manière structurée, claire, avec un niveau de langage adapté à l'interlocuteur (propriétaire ou vétérinaire).</p> <p>-Guider l'entretien téléphonique pour obtenir toutes les informations nécessaires à la gestion du cas.</p> <p>-Adopter une communication efficace auprès de l'interlocuteur : écoute active, vérification de la bonne compréhension du message délivré.</p> <p>-Présenter à l'oral, de manière structurée, une situation clinique pour discussions sur la prise en charge à proposer.</p> | <p>- Consolidation des objectifs de VET5.</p> <p>-Rédiger un message synthétique et structuré à l'attention d'un propriétaire ou d'un vétérinaire concernant une intoxication potentielle.</p> <p>-Communiquer à l'oral, à l'aide d'un support visuel, sur une problématique relative à la toxicologie clinique auprès d'un public étudiant, de manière claire, structurée et pédagogique.</p> |
| Agir en scientifique (Sc1, Sc2) | -Savoir où chercher les informations concernant les principales intoxications animales, et avoir un regard critique sur la fiabilité des différentes sources utilisées. | <p>- Consolidation des objectifs de VET5.</p> <p>-Faire une synthèse bibliographique structurée sur une thématique d'intérêt en toxicologie vétérinaire.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | -Mettre en relation différentes données trouvées dans la littérature et les outils à disposition (ex : base de données) pour construire une réponse adaptée à la situation clinique. | |
|--|--|--|

Organisation de la rotation :

Rotation couplée avec l'Autopsie. Fonctionnement sur 2 semaines, en ½ groupes :

- 1 semaine consacrée exclusivement aux activités cliniques du CAPAE-Ouest,
- 1 semaine combinant activités au CAPAE (matinées, gardes) et autopsie (après-midis).

Le déroulé de la rotation comprend :

- 1 TD d'introduction permettant de présenter le déroulé de la rotation et de reprendre les bases concernant la prise en charge en urgence des intoxications,
- Des (demi) journées d'activité clinique (réponse téléphonique) au bureau du CAPAE-Ouest,
- En semaine, une ronde clinique quotidienne (participation obligatoire pour tous, en présentiel ou en distanciel),
- Un point de mi-rotation pour échanger sur les éléments maîtrisés et les axes de progression du groupe en semaine 2,
- Des gardes de soirées (semaine, WE et fériés - 17h45-minuit) et de journées de WE et fériés (1/2 journée – 8h30-13h30 ou 13h-18h) aux Hôpitaux (tenue hospitalière exigée),
- De l'auto-apprentissage : topos pédagogiques à consulter et questionnaires d'auto-évaluation à valider.
- 1 TD bilan permettant d'effectuer l'évaluation de la rotation

Le planning détaillé de la rotation est disponible ici :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DMOzapfSaxxgxrRxV4OCDPUckGqxG31X/edit?usp=sharing&oid=104704035537355371705&rtpof=true&sd=true>

Modalités d'évaluation

| intermédiaire - continue | | | | | |
|-----------------------------|-------|--------------|------|-------|---|
| Semaine calendaire proposée | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| | | x | x | x | *(Auto-évaluation formative) *QCM en fin de rotation (15min – informatique) *Evaluation clinique CompetVet *Présentation en binôme d'un cas clinique |
| | | | | | |
| | | | | | |

| finale - lors de la session des examens | | | | | |
|---|-------|--------------|------|-------|--------------|
| | écrit | informatique | oral | autre | commentaires |
| | | | | | Sans objet |
| | | | | | |
| | | | | | |

Si un écrit et un oral : préciser l'ordre

L'évaluation de la rotation se base sur plusieurs items :

- la réalisation des quizz d'auto-évaluation rattachés aux topos ; ces quizz ont une visée formative, aussi la note obtenue n'est pas prise en compte. Pour autant, il est nécessaire d'avoir effectué tous les quizz mis à disposition pour valider la rotation.
- une évaluation pendant la rotation des **compétences cliniques** (savoirs-être, savoirs-faire) par le biais de l'application CompetVet
- la présentation en binôme, lors du TD bilan, d'un **cas clinique** vu pendant la rotation. Ce cas devra être autant que possible consolidé (suivi) et faire l'objet d'une discussion brève basée sur la littérature scientifique disponible sur le sujet.
- l'obtention d'une note >10/20 au **QCM** informatisé de fin de rotation.