

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT



  
● NANTES  
**2**  
CAMPUS

**CAMPUS  
Ingénieur**



**1200**  
ETUDIANTS

**CAMPUS  
Vétérinaire**

*Ce projet d'établissement a été validé au Conseil d'Administration du 22 Juin 2023. Il s'applique pour la période 2023-2026.*

*Ce document utilise le genre masculin comme générique dans le seul but de ne pas alourdir le texte. Les termes employés pour désigner des personnes ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.*

*Il présente après un préambule, l'Etablissement Oniris, un Manifeste et 3 Ambitions et 13 axes. Les actions intégrées à ces axes sont priorisées en trois catégories :*

- A grande priorité en caractères gras sur fond bleu foncé*
- Prioritaires sur fond bleu ciel*
- Autres*

*Chaque axe présente un ou des pilotes et des services contributeurs au pilotage. Un calendrier et des indicateurs sont aussi fournis. L'ensemble des forces vives de l'Etablissement sera impliqué en concertation dans la mise en œuvre de ces actions.*

# PREAMBULE



Oniris propose des enseignements et des infrastructures de qualité exceptionnelle qui permettent de former de façon optimale des vétérinaires et des cadres de l'agroalimentaire et des bio-productions pour la santé. Ils seront les futurs garants de la santé publique, du bien-être animal et contribueront à nourrir notre planète. Nous avons l'ambition d'offrir aux étudiants d'Oniris un terreau propice à leur réussite professionnelle et à leur développement personnel. Oniris se révèle être ainsi un espace unique de synergie entre la recherche, la formation et l'innovation et favorise l'émergence de projets très innovants avec les partenaires publics et privés en France et à l'international.

Dans le paysage de l'enseignement supérieur, élaborer son Projet d'Etablissement n'est jamais un acte anodin. Qui plus est pour une école traversée par de multiples enjeux, liés d'une part à une diversité de champs disciplinaires, et d'autre part aux impacts majeurs des transformations de la société sur ses activités de formation, de recherche et d'innovation.

Elaborer un Projet d'Etablissement impose de mettre en débat des sujets majeurs, d'accepter de mettre en évidence des visions éclectiques, souvent partagées, parfois singulières, afin d'intégrer au mieux les positions et ambitions des composantes. Avec une nécessité, agir en cohérence avec les orientations fixées par la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Ainsi, les travaux nous ont conduits à nous appuyer sans cesse sur le Contrat d'Objectif et de Performance signé en 2021 avec la Direction Générale de l'Enseignement et la Recherche (DGER) du MASA et sur la déclaration de Politique Qualité et Développement Durable, ainsi que sur les recommandations des dernières évaluations (HCERES et CTI). Certaines actions portées dans le cadre de la candidature à labellisation européenne HRS4R s'y retrouvent aussi.

Pour construire un projet d'établissement cohérent et impactant, nous avons choisi d'associer l'ensemble de ses parties prenantes à la réflexion sur les grands enjeux et à la formulation de propositions concrètes. Ainsi, plus d'une centaine de collaborateurs (enseignants, enseignants-chercheurs, personnels administratifs) ont participé à des ateliers autour de 11 thématiques phares, associant la stratégie, les valeurs, les activités et les leviers de mise en œuvre. Les étudiants ont également été sollicités, avec un atelier rassemblant leurs représentants et un questionnaire qui a reçu près de 400 réponses. Plusieurs échanges et concertations au sein des Copils "Encadrement", d'Assemblées Générales et des Instances de l'établissement ont aussi pris part à la construction de ce projet d'établissement. De nombreuses contributions ont ainsi été reprises. Enfin, les partenaires institutionnels et du monde socio-professionnel de l'école ont été sollicités, soit dans le cadre d'entretiens individuels, soit lors de sessions d'échange proposées en amont de plusieurs Conseils d'administration. Une méthode riche et utile pour favoriser l'adhésion du collectif à la mise en œuvre des grandes orientations.



**CAMPUS**  
Ingénieur



**CAMPUS**  
Vétérinaire

Oniris a choisi de faire de ce Projet d'Etablissement un levier d'engagement et de mobilisation, pour répondre en conscience aux recommandations de ses tutelles, aux besoins des acteurs de ses territoires et bien entendu, aux aspirations des apprenants. Dans un esprit de co-construction, nous avons donc réfléchi ce Projet d'Etablissement à 3 ans avec l'ensemble de nos parties prenantes internes et externes, en s'appuyant sur les convictions et les idées de l'ensemble de l'écosystème de l'école. Il positionne Oniris sur une trajectoire et dans une vision durable et adaptative à la fois sur le plus long-terme.

Il en ressort de nombreuses priorités, structurées en 3 grandes ambitions :

- **Faire d'Oniris un acteur ouvert et engagé de son territoire, au service des enjeux sociétaux**
- **Faire de l'excellence un pilier de l'identité et un moteur de l'attractivité**
- **Disposer d'une organisation exemplaire et performante, source de cohésion et de bien-être**

Pour appuyer ces ambitions, le « Copil Encadrement » d'Oniris a rédigé un manifeste qui vise à inscrire avec précision les engagements et les valeurs qui guident la mobilisation des équipes et la prise de décision.

Un certain nombre d'actions témoignent de l'élaboration d'un Projet d'Etablissement en phase avec les besoins parfois prospectifs, souvent opérationnels de nos communautés. Structuration de la politique DD et RSO/RSE, adaptation des cursus de formation, définition de feuilles de route pour les plateformes, renforcement des synergies entre nos deux campus, poursuite du déploiement de la démarche qualité ou encore augmentation des efforts en matière de rayonnement de notre marque et notre slogan, sont autant d'axes qui tracent une trajectoire concrète, lisible et visible.

Et parce qu'il convient de renforcer la place d'Oniris dans le paysage local, national et international, la création des « Journées d'Oniris » devra permettre de renforcer les synergies avec les partenaires et de soutenir le recrutement de nouveaux étudiants. De même, le lancement des « Essentiels d'Oniris » proposera d'assurer un meilleur partage des informations clé et des projets par la création d'un format de publication accessible et impactant, notamment en soutien du fonctionnement des instances.

Le Projet d'Etablissement sera concrètement décliné dans la feuille de route des différentes entités d'Oniris. Et pour en assurer le pilotage, la majorité des actions fera l'objet d'un suivi et d'une évaluation régulière, notamment en revue annuelle de Direction, en Comité de Direction (Codir) et en Comité de pilotage « encadrement » (Copil encadrement). Une présentation de l'avancée et de la mise en œuvre de ses principales actions sera donnée aux différentes instances de l'établissement et lors des Assemblées générales.

Toute notre reconnaissance va dans un premier temps à celles et ceux qui ont contribué, avec enthousiasme et ténacité, à nourrir ce travail. Et d'ores et déjà, un grand merci à l'ensemble de notre communauté qui continue à œuvrer pour relever les défis qui s'offrent à Oniris !



## ONIRIS

Oniris est un Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) du Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire, fort de ses deux campus de part et d'autre de l'Erdre, le campus vétérinaire et le campus Ingénieur.

Membre de l'alliance Agreenium et du partenariat ENVF, Oniris est classé dans le Global Ranking of Academic Subjects de Shanghai (Ranking 2022 Veterinary Sciences – 76-100, Food Science & Technology – 201-300).



Oniris est organisé selon le macro-organigramme suivant. Les pilotes et contributeurs au pilotage des actions de ce Projet d'Etablissement font partie de ce macro-organigramme. Les instances de l'Etablissement sont aussi associées à ce pilotage (Comité Social d'Administration (CSA), Conseil d'Administration (CA), Conseil des Enseignants (CE), Conseil de l'Enseignement et de la Vie Etudiante (CEVE), Conseil Scientifique (CS).

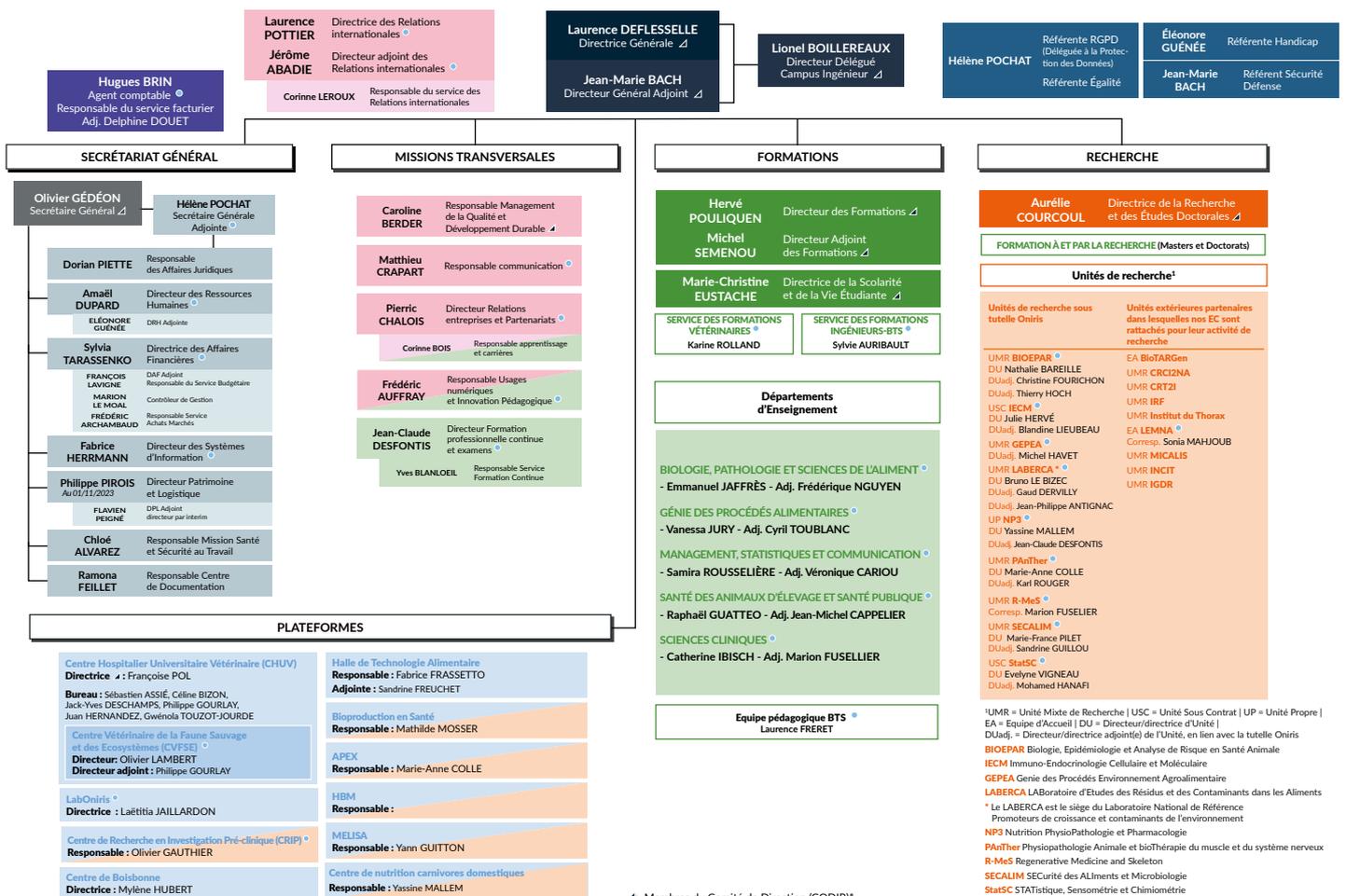
Fort de ses 590 personnels (34,6% hommes et 65,4% de femmes) Oniris dispose d'une palette thématique de la santé animale à la santé humaine, de la santé publique à la santé environnementale, dans les domaines cliniques, biomédicaux, les sciences de l'alimentation et le génie des procédés, contribuant ainsi très activement au concept « one medicine, one health ».

Oniris forme plus de 1200 élèves (75% femmes et 25% hommes environ), en proposant notamment les formations correspondantes :

- aux métiers de vétérinaire (diplôme de docteur vétérinaire). La spécificité de cette formation de pathologistes et de biologistes est d'associer les aptitudes acquises par une formation par la clinique, notamment au sein d'un hôpital de niveau européen, à celles résultant d'une formation par la recherche,
- aux métiers d'ingénieur (diplôme d'ingénieur) dans les domaines de l'agroalimentaire, de l'alimentation et des bioproductions pour la santé.
- aux métiers de techniciens supérieurs en agroalimentaire.



L'organigramme de l'école Oniris.



ORGANIGRAMME DE L'ÉTABLISSEMENT  
Mise à jour : 19/09/2023

- ▲ Membres du Comité de Direction (CODIR)\*
- Membres (titulaires et suppléants) du Comité de Pilotage (COPI)

\*Les membres du CODIR sont membres du COPI.

\*UMR = Unité Mixte de Recherche | USC = Unité Sous Contrat | UP = Unité Propre | EA = Equipe d'Accueil | DU = Directeur/directrice d'Unité | DUadj. = Directeur/directrice adjoint(e) de l'Unité, en lien avec la tutelle Oniris  
BIOEPAR Biologie, Épidémiologie et Analyse de Risque en Santé Animale  
IECM Immun-Endocrinologie Cellulaire et Moléculaire  
GEPEA Genie des Procédés Environnement Agroalimentaire  
LABERCA Laboratoire d'Études des Résidus et des Contaminants dans les Aliments  
Le LABERCA est le siège du Laboratoire National de Référence Promoteurs de croissance et contaminants de l'environnement  
NP3 Nutrition Physiopathologie et Pharmacologie  
PanTher Physiopathologie Animale et bioThérapie du muscle et du système nerveux  
R-MeS Regenerative Medicine and Skeleton  
SECALIM Sécurité des Aliments et Microbiologie  
StatSC Statistique, Sensorimétrie et Chimioinformatique  
BioTARGen Biologie, Génétique et Thérapies ostéoArticulaires et Respiratoires  
CRICNA Centre de Recherche en Cancérologie et Immunologie Nantes Angers  
CRTI Centre de Recherche en Transplantation et Immunologie  
LEMNA Laboratoire d'Économie et de Management de Nantes-Atlantique  
MICALIS Microbiologie de l'Alimentation et du service de la Santé



La formation ingénieur d'Oniris bénéficie d'un ancrage très fort dans le tissu industriel et d'outils très spécifiques professionnalisants propices à l'innovation comme une halle technologique en conditions quasi-industrielles et un plateau réaliste de production de bio-médicaments.

Tout en demeurant spécifiques, les cursus vétérinaire et ingénieur apportent l'un à l'autre une valeur ajoutée contribuant à l'enrichissement pédagogique, la recherche et à la diversification des débouchés professionnels.

Une des fortes spécificités d'Oniris en matière d'alimentation et d'innovation alimentaire, est d'intégrer les problématiques liées à la prise en compte de la sécurité sanitaire tout au long de la filière, au process industriel, à la nutrition/santé, au bien-être, aux sciences humaines et sociales.

L'ambition d'Oniris est de former des professionnels capables de répondre aux grands enjeux internationaux en matière de santé et d'alimentation, et à l'interface des deux. Les étudiants sont immergés dans une «Ecole citoyenne», par leur contribution à des opérations d'ouverture sociale du type « cor-dées de la réussite ».

Grâce à son accréditation à délivrer le doctorat et à son offre de masters, Oniris possède un dispositif très attractif de formation à et par la recherche, en articulation avec les différents organismes de re-cherche, INRAE, Inserm, CNRS, IFREMER, ANSES.



Partenaire de l'I-Site NEXT, Oniris s'investit dans quatre thématiques qui positionnent l'établissement à un niveau d'expertise nationale et internationale d'excellence au travers de ses 12 plateformes d'appui à la recherche et de service, ses 9 unités de recherche (2 USC INRAE IECM, StatSC), 4 UMR INRAE (BIOEPAR, LABERCA, PanTher, SECALIM), 1 UMR Inserm/NU RMeS, 1 UMR CNRS/NU/IMT-A (USC INRAE) GEPEA, 1 unité propre NP3) et la participation d'enseignant-chercheurs d'Oniris à 7 autres UMR du site nantais :



- « maîtrise de la santé des animaux d'élevage » visant à répondre à des enjeux de bien-être animal et de suffisance alimentaire, par la prévention et la gestion de crise de santé animale, et à la santé de l'homme par la prévention de risques biologiques ou chimiques dans la chaîne alimentaire,
- « sécurité et qualité de l'aliment » contribuant à produire des connaissances et des méthodes permettant d'assurer la production d'aliments de bonne qualité sanitaire, nutritionnelle et sensorielle,
- « procédés alimentaires, management et développement durable » visant à la conception et l'évaluation de procédés agro-alimentaires innovants et durables pour produire des aliments répondant aux stratégies industrielles et aux attentes du consommateur ;
- « santé humaine, recherche clinique et biomédicale, translationnelle » visant à comprendre les mécanismes physioathologiques et à produire des traitements innovants de maladies de l'animal et de l'homme.



**12**  
Plateformes  
de recherche  
et de service

- Baking
- Bioproduction en santé (B-FHIT)
- Centre de Boisbonne
- Centre de Recherche en Investigation Pré-Clinique (CRIP)
- Centre d'Innovation Alimentaire
- Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire (CHUV)
- Expertise en Anatomie Pathologique et bio-imagerie (APEX)
- Flavor
- Human Biomonitoring (HBM)
- LabOniris
- Métabolomics Lipidomics Steroidomics Analysis (MELISA)
- Centre de nutrition carnivores domestiques



<sup>1</sup> Ces plateformes sont constituées pour certaines de différents plateaux (CHUV, CRIP, CIA ...)/ L'appui à la recherche comprend aussi des plateaux techniques internes collectifs hors plateforme comme le Plateau de Biologie Moléculaire (PFBM).

# MANIFESTE



Nous, Oniris VetAgroBio Nantes, établissement public d'enseignement supérieur et de recherche\*, faisons de la santé et l'alimentation le cœur de notre action pour la société.

En tant que grande école formant vétérinaires, ingénieurs, cadres, techniciens et chercheurs en agroalimentaire et en santé, nous avons conscience du rôle fondamental que nous occupons au sein de la société et des responsabilités qui en découlent. C'est pourquoi, par ce manifeste, nous réaffirmons notre **engagement**, notre ambition d'**excellence** et notre volonté d'ouverture au travers des grandes missions qui sont les nôtres.

Forts de nos deux campus situés à Nantes, **nous revendiquons une recherche décloisonnée, au plus proche du terrain**, mobilisant nos champs d'intervention, nos enseignements labellisés, nos plateformes au sein de laboratoires renommés, et permettant d'accroître la visibilité de nos contributions, découvertes et innovations.

Dans un monde qui change, **nous agissons quotidiennement au service de la formation des générations futures** pour les rendre conscientes des enjeux à venir et les aider à devenir des professionnels compétents et des citoyens actifs, à même d'agir en véritables médiateurs de la connaissance scientifique dont la France et le monde ont besoin.

**Nous aspirons à contribuer au développement du territoire et de la région Grand Ouest** et à leur rayonnement national et international, en agissant en cohésion avec l'ensemble des parties prenantes et en travaillant à apporter des réponses interdisciplinaires et coordonnées aux priorités portées par les politiques publiques et la société.

**Chercher, détecter, réussir, anticiper l'avenir**, autant d'ambitions qui structurent notre raison d'être pour faciliter les transitions vers un monde durable, la préservation des ressources et des écosystèmes et œuvrer, dans l'inclusion et le respect, à faire progresser le bien-être humain et animal. Et ce faisant, favoriser la qualité de vie de toutes et tous, **au service de la santé globale**.

\*Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP)



# SOMMAIRE



## AMBITION 1

### ONIRIS, ACTEUR OUVERT ET ENGAGÉ DE SON TERRITOIRE, AU SERVICE DES ENJEUX SOCIÉTAUX

**Axe 1 - Formaliser la trajectoire d'intégration d'Oniris dans son environnement**  
..... Page 11

**Axe 2 - Structurer la politique de responsabilité sociétale de l'école et ses grands engagements**  
..... Page 13

**Axe 3 - Réaffirmer notre exemplarité en tant qu'école ayant des missions de service public au cœur de la société**  
..... Page 16

## AMBITION 2

### L'EXCELLENCE, PILIER DE L'IDENTITÉ ET MOTEUR DE L'ATTRACTIVITÉ

**Axe 4 - Poursuivre l'adaptation de l'offre de formation pour répondre aux attentes des apprenants et aux besoins de la société**  
..... Page 19

**Axe 5 - Positionner Oniris en acteur incontournable de la recherche en santé et en alimentation, au service des grandes transitions**  
..... Page 22

**Axe 6 - Faire des plateformes un espace d'innovation/d'exploration au service de la formation et de la recherche, et de coopération renforcée avec le monde socio-économique**  
..... Page 26

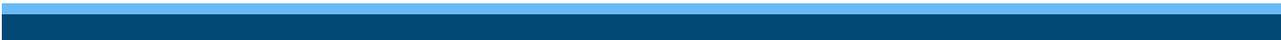
**Axe 7 - Renforcer l'ambition et le rayonnement européen et international de l'école**  
..... Page 28



# AMBITION 3

## UNE ORGANISATION EXEMPLAIRE ET PERFORMANTE, SOURCE DE COHÉSION ET DE BIEN-ÊTRE

<b>Axe 8 – Conforter la gouvernance d'Oniris au service du projet collectif</b>	Page 31
<b>Axe 9 – Adapter l'organisation au bénéfice de la performance et de l'épanouissement des équipes</b>	Page 34
<b>Axe 10 – Renforcer la coopération entre les campus, les entités et les personnes</b>	Page 37
<b>Axe 11 – Améliorer les conditions de travail des personnels (QVT) et la qualité de vie des étudiants (QVE)</b>	Page 39
<b>Axe 12 - Faire de la Chantrerie et la Géraudière des campus du futur</b>	Page 42
<b>Axe 13 – Mobiliser le collectif pour renforcer le sentiment d'appartenance et la renommée / réputation de l'école</b>	Page 44



# AMBITION 1

## ONIRIS, ACTEUR OUVERT ET ENGAGÉ DE SON TERRITOIRE, AU SERVICE DES ENJEUX SOCIÉTAUX

Acteur national investi de son rôle et de sa responsabilité, Oniris entend renforcer sa place et ses engagements au bénéfice de son territoire et des acteurs socioéconomiques, et plus largement au service des enjeux sociétaux. Former les professionnels et experts dont les filières ont besoin, contribuer à une recherche porteuse de solutions innovantes, agir dans un large partenariat avec les entreprises et les laboratoires publics et privés, c'est accompagner la France dans sa réponse aux grandes transitions auxquelles elle doit prendre part. Parmi les principaux défis, ceux de la souveraineté alimentaire et de la transition écologique sont au cœur des transformations opérées par Oniris.



## Axe 1 - Formaliser la trajectoire d'intégration d'Oniris dans son environnement

Acteur engagé de son territoire, Oniris agit en synergie avec les organismes régionaux et nationaux en contribuant activement aux projets mis en œuvre dans le cadre des politiques publiques régionales et nationales. Les années qui viennent doivent permettre de renforcer le cadre de coopération et de mutualisation avec les acteurs phares comme Nantes Université (NU) pour impulser et consolider au sein de l'I-Site NExT les dynamiques collectives les plus porteuses en matière de santé du futur et d'alimentation animales et humaines.

### Objectif 1.1 – Accélérer le rapprochement avec les acteurs du Grand Ouest

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Définition de la trajectoire de rapprochement avec Nantes Université	DG/Codir/Copil	Q4 2023/Feuille de route I-Site Next et convention Oniris/NU
Réalisation d'une cartographie permettant l'identification des acteurs institutionnels stratégiques	Codir/Copil	Q1 2024/Cartographie
Concrétisation des partenariats stratégiques	Copil/DRED, DEVE	Q1 2024/Signature et suivi-pilotage des conventions

### Objectif 1.2 – Affirmer la place d'Oniris au sein des établissements du MASA

Oniris prendra toute sa part dans le paysage des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, ainsi qu'au cœur des projets portés au sein de l'Alliance Agreenium et par les écoles nationales vétérinaires françaises (ENVF) pour valoriser leur patrimoine et leurs ambitions communes, en cohérence avec les engagements pris dans le cadre du Contrat d'Objectif et de Performance.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Contribution aux politiques publiques et au réseau MASA (Pacte Loi d'Orientation Agricole, Agreenium, enseignement technique agricole, ...)	Codir/Copil	En continu/Cf. plan d'action Alliance Agreenium et actions PLOA
Contribution à la conception des outils communs ENVF et amélioration de l'intégration de la marque ENVF dans les supports de l'école	Comm/Codir, Copil, Qualité	En continu/Recherche clinique, Sirius, FTLV-ENVF ...
Affirmation des sujets clés sur lesquels prioriser la participation de l'école (prendre le lead sur...)	Codir/Copil	Q2 2024/Sujets sélectionnés

### Objectif 1.3 – Contribuer aux dynamiques collectives avec les acteurs de l'ESR, les institutions et le monde socio-économique

Afin de bénéficier des dynamiques nationales et régionales portées par l'ambition France 2030 et par la Région des Pays de la Loire, Oniris ciblera les collaborations les plus stratégiques pour y investir plus fortement ses ressources, contribuer à des projets très en phase avec ses ambitions et renforcer sa visibilité auprès des acteurs du territoire.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Identification des dynamiques cibles en lien avec les ambitions de l'école (pôles de compétitivité, projets du PIA/France 2030, stratégie ESRI de la Région PDL ...)	Codir/Copil	En continu/Nombre de projet déposés
Augmentation du nombre de chaires d'entreprise	Dir Rel Entreprises et partenariats/Codir, Copil	En continu/Nombre de chaires d'entreprise
Investir les réseaux du territoire et appui aux politiques publiques (Nantes Métropole, Région PDL, CCI...)	Codir/Copil	En continu/Nombre de représentations/an

## Axe 2 - Structurer la politique de responsabilité sociétale de l'école et ses grands engagements

Pour réussir la transition de notre modèle de fonctionnement en s'inscrivant dans un développement soutenable, l'engagement et la mobilisation des étudiants et de tous les personnels des établissements, quels que soient leurs métiers, sont indispensables.

Il convient de consolider le pacte social qui est au cœur de nos missions de production de biens communs au service de la société. Sur tous ces sujets, des initiatives ont déjà été prises par notre collectif. En s'appuyant sur ces acquis, il convient maintenant de généraliser cette mobilisation dans un cadre d'action cohérent à travers un Schéma Directeur DD&RS adossé au plan Climat / Biodiversité de l'ESR. Par son contenu innovant et global, la mise en œuvre de ce SD DD&RS doit permettre à l'établissement de signer les Accords de Grenoble, d'enrichir ses interactions avec toutes ses parties prenantes et son impact sociétal avec son environnement institutionnel.

En rendant plus visibles et partagées ses actions en faveur de la transition écologique, son déploiement l'engage à :

- ✓ Traduire ses valeurs, sa responsabilité sociétale et ses engagements en faveur de la transition socio-écologique en décisions, actions et comportements collectifs et individuels dans le fonctionnement courant de l'établissement.
- ✓ Améliorer en continu le sens et le contenu à donner à ses actions en faveur de sa responsabilité sociétale afin d'enrichir ses liens avec la société.

### Objectif 2.1 – Renforcer l'ambition de l'école en matière de développement durable et de responsabilité sociétale

Oniris souhaite mieux formaliser sa forte ambition et la traduire en engagements et actions concrètes. Une dynamique qui passe par une intégration des engagements dans la feuille de route de l'ensemble des équipes. Intégration des enjeux des transitions socio-écologiques au cœur de nos formations et activités de recherche, évaluation de l'impact carbone des activités d'enseignement, de recherche et de prestations (Loi du tertiaire, Labo 1.5), analyse des déplacements des équipes et définition d'une démarche de priorisation de la présence sur les congrès et événements internationaux sont autant d'orientations à concrétiser. Pour l'école, il s'agira également d'accompagner la mobilité douce, de mieux penser la gestion des déchets et d'obtenir des résultats significatifs en matière de consommation énergétique. Ces pistes concrètes feront l'objet d'actions précises et mesurables, dans le prolongement de la déclaration de politique Qualité et Développement Durable de l'école.

Un plan RSE original et lisible distinguera les priorités à établir, comme la production durable dans la Halle, la production d'électricité, la politique de mobilité, la santé globale... afin d'identifier les financements à mobiliser.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Rédaction du schéma directeur de la responsabilité sociétale d'Oniris et engagement vers l'obtention du label DD-RS de l'ESR	Qualité/Codir, Copil	Q1 2024/Schéma directeur
Signature accord de Grenoble	DG/Codir	Q2 2023/plan d'action

### Objectif 2.2 – Sensibiliser et mobiliser les collectifs en lien avec les grandes mutations sociétales

Oniris associera le plus largement possible ses équipes à la réflexion et à l'action en matière de responsabilité sociétale. Autour de la commission permanente consacré à la RSO, plusieurs initiatives visent à permettre et garantir la mobilisation de tous sur ces enjeux majeurs.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Elaboration d'un plan de communication et valorisation des actions DD-RS	Codir/Qualité, comm, étudiants	Q4 2023/nombre de publications et d'actions collectives
Etablissement du plan de sensibilisation et formation accessible à l'ensemble des personnels de l'établissement	RH/Copil	Q2 2024/Plan de formation

### Objectif 2.3 – Apporter des réponses aux enjeux de la santé globale et de l'alimentation

Compte tenu de son orientation en santé animale et humaine et en alimentation, Oniris poursuivra sa contribution active aux enjeux sociétaux dans ces domaines. Le Conseil Scientifique, le Conseil des Enseignants, les départements d'enseignement et les conseils de perfectionnement seront mobilisés pour porter ces ambitions, au travers des priorisations et choix en matière d'adaptation et évolutions des contenus pédagogiques ou de soutiens aux actions et projets individuels et collectifs

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Mobilisation des Conseils, départements et des conseils de perfectionnement pour l'intégration dans les maquettes pédagogiques et les programmes de formation et de recherche des enjeux de transition et d'attractivité des filières (dont formations initiales et FTLV)	DEVE/FC, Copil, SUN	Q3 2024/Intégrations dans les maquettes de formation et dans les projets de recherche
Intégration des enjeux des transitions dans le cahier des charges des bourses d'Oniris ou de mobilité des personnels (maîtrise, bonnes pratiques, compensation)	RH/Codir, Copil,	Q3 2023/Analyse des déplacements professionnels

### Objectif 2.4 – Amplifier la contribution aux dynamiques sociétales portées par les acteurs du territoire

Oniris renforcera son impact sur les actions et projets portés par ses partenaires nationaux et régionaux. Cela passe par l'identification d'actions sur lesquelles mobiliser le collectif en lien avec les acteurs du territoire, par une politique partenariale structurée, ainsi que par une inscription dans les grandes démarches existantes, comme l'élaboration du Plan Régional Santé Environnement.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Mobilisation de l'école et de ses collectifs sur des dynamiques de mobilités douces, transitions énergétiques, biodiversité ...	Codir	Q4 2023/Cordées de la réussite, fresque du Climat...
Réflexion pour faire des deux campus de l'École des lieux d'accueil et d'échange ouverts sur ses thématiques identifiantes	Codir	Journée de la science, science ouverte, science avec et pour la société (SAPS) ...
Elaboration d'une stratégie de représentation de l'École dans les dynamiques nationales, régionales et locales (i.e. plan régional santé-environnement, plan biodiversité, etc.)	Codir/Copil, Qualité	Q4 2023/Stratégie formalisée et diffusée

### Axe 3 – Réaffirmer notre exemplarité en tant qu'école ayant des missions de service public au cœur de la société

Acteur majeur comme grande école publique pour l'agriculture, la santé, l'alimentation et l'environnement, Oniris se doit d'apporter sa contribution aux enjeux de formation et de partage des connaissances scientifiques. Ainsi, en même temps de former d'excellents praticiens et des experts de haut niveau, il s'agit d'accompagner ces citoyens de demain à agir de façon autonome et responsable au cœur de leurs écosystèmes. S'inscrivant dans une logique de science ouverte, l'école poursuivra également ses travaux pour rendre accessible au plus grand nombre les connaissances et avancées qu'elle contribuera à établir.

#### Objectif 3.1 – Agir pour former les professionnels et les citoyens de demain

Oniris veillera à équilibrer son approche pédagogique entre contenus pratiques à vocation directement professionnelle et modèles visant l'apprentissage des savoir-être et de la citoyenneté. La formation à l'éthique et l'intégrité sera une priorité d'Oniris.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
<p>Amplification des actions de formation à l'esprit critique*, au sens civique, à l'éthique et l'intégrité scientifique, à l'autonomie de réflexion et tout au long de la vie des étudiants et des personnels encadrants</p> <p><i>* inclut la formation de nos étudiants à la démarche de recherche pour en faire de véritables médiateurs scientifiques</i></p>	RH/DRED, Copil, étudiants	Q4 2023/Plan d'action de formation
Promotion de l'apprentissage tout au long de la vie (adaptation à l'approche métier/société)	Comm/Copil	Q4 2023/Nombre d'action de promotion (salons pro, réseaux sociaux, plaquettes, site web)

### Objectif 3.2 – Œuvrer à l'enrichissement et au partage des connaissances scientifiques

L'école poursuivra sa dynamique d'ouverture initiée autour des sciences ouvertes, sciences avec et pour la société. Plusieurs projets seront autant d'opportunités pour faciliter l'inclusion de la société civile dans les différentes activités de l'école. Oniris entend ainsi agir comme accélérateur de diffusion de la culture scientifique et technique, et participer au développement des compétences documentaires et numériques des étudiants et EC.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Implication dans le projet « Ouverture » avec Nantes Université	Codir/DRED, Copil,	En attente résultat ...
Positionnement du Centre de Documentation comme carrefour d'échange et cœur de vie de l'établissement	Centre de doc/Codir, étudiants	Q4 2023/Réflexion menée (espaces de coworking ...)
Alimenter la politique de science ouverte (Journées science ouverte et de SAPS, portail HAL, politique de publications en open access /open data, mise en œuvre de projets de recherche participatifs, ...)	DRED/Copil	En continu/Nombre d'évènements et actions
Renforcement de la politique documentaire (numérique et partenariat avec les autres centres documentaires français ou étrangers) de l'établissement	Centre de doc/Copil	Q2 2024/Nombre de conventions entre établissements

### Objectif 3.3 – Lutter contre toutes les formes de discrimination et de violences

Oniris poursuivra et amplifiera ses actions pour lutter contre toutes les formes de discrimination, notamment par la mise en place d'une cellule anti-discrimination et d'un programme obligatoire de formation.

La mise en œuvre du plan de prévention et de lutte contre les violences sexuelles et sexistes est une priorité, avec l'appui du Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles (CIDFF) : sensibilisation obligatoire de tous les étudiants depuis l'année universitaire 2022-2023, formations obligatoires des personnels encadrants et en charge de l'accueil des étudiants, ainsi que des élus étudiants.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
<b>Enrichissement et développement du plan de lutte contre les violences sexuelles et sexistes, associant un regard croisé des représentants étudiants et personnels</b>	<b>Référent égalité/ Codir/CSA/CEVE</b>	<b>Q4 2023/Mise en place d'un groupe de travail transversal</b>
Mise en place d'une cellule anti-discrimination	RH/ Référent égalité	Rentrée universitaire 2024
Organisation en politique unique de tous les plans de lutte contre toutes les formes de discrimination (plan égalité femmes/hommes, handicaps, sexisme ...)	RH/ Référent égalité	Q4 2024
Renforcement des actions de communication et de sensibilisation à destination des personnels et des apprenants	RH/ Référent égalité	Q4 2024

## AMBITION 2

### L'EXCELLENCE, PILIER DE L'IDENTITÉ ET MOTEUR DE L'ATTRACTIVITÉ

La vision stratégique d'Oniris se construit dans l'objectif de parfaire l'excellence de ses missions de formation, de recherche et la performance de ses plateformes. Pour y parvenir, l'école pourra s'appuyer sur les nombreux atouts dont elle dispose : un large panel de formations initiales et continues allant du BTS au doctorat, des plateformes reconnues, des laboratoires de recherche pépites, de solides partenaires territoriaux, autant dans le monde académique que socio-économique. Des forces à consolider pour assurer le rayonnement de l'école et son attractivité auprès des étudiants comme des partenaires, notamment en adaptant l'offre de formation à ce qu'en attendent les apprenants, les acteurs de la société et la tutelle, en favorisant l'interdisciplinarité de la recherche au service des grandes transitions ou encore en effectuant un travail de valorisation des activités de l'école, particulièrement de l'efficacité de ses plateformes. Une attention particulière sera portée à l'attractivité du campus ingénieur et à la nécessité de renforcer les synergies académiques et scientifiques entre les deux campus. Pour faire rayonner Oniris, il s'agit également de dynamiser les relations de l'établissement avec ses partenaires européens et internationaux.



## Axe 4 - Poursuivre l'adaptation de l'offre de formation pour répondre aux attentes des apprenants et aux besoins de la société

Oniris dispose d'une large palette de formations initiales d'ingénieurs, techniciens, vétérinaires, masters et doctorats, ainsi que des parcours de formations continues ou par alternance. Qu'il s'agisse du BTSA BioQUALIM, des 5 mentions de Master proposées ou des 3 écoles doctorales pour lesquelles Oniris est co-accrédité, la santé, la sécurité sanitaire, l'alimentation et l'innovation alimentaire sont au cœur des actions, avec d'autant plus de conviction qu'elles sont également au cœur des enjeux d'adaptation aux transitions sociétales et environnementales : préparer les apprenants tout au long de leur formation, leur apporter les connaissances, les outils, les compétences et les savoir-être pour répondre à ces enjeux, recruter suffisamment d'étudiants pour former les professionnels de demain, assurer la visibilité de la diversité des métiers auxquels forme l'école... Autant d'objectifs prioritaires qui permettront de viser l'excellence de l'offre de formation et de renforcer l'engagement de l'école auprès de ses parties prenantes et de la société.

### Objectif 4.1 – Proposer des parcours de haut niveau en phase avec les besoins du territoire national et les enjeux sociétaux

Oniris a entamé la rénovation innovante des cursus vétérinaires et ingénieurs. Il s'agit désormais pour l'école de finaliser la mise en œuvre et la consolidation des nouvelles maquettes, de dresser le bilan de celles déjà mises en œuvre, de garantir la qualité et l'exigence de ses formations au quotidien mais aussi en assurant la pérennité en tenant compte des transformations de la société. Pour assurer cette nécessité de stabilité et d'adaptabilité, les pistes d'actions que souhaite engager l'école permettront de mettre ses personnels comme ses étudiants dans une dynamique prospective structurante autour des métiers, des compétences, des besoins de demain. Au quotidien, il s'agit autant des actions de mise à jour des maquettes, des outils et innovations pédagogiques et des indicateurs, qu'une volonté de traduction en reconnaissance des compétences acquises et du positionnement de l'école dans les classements nationaux et internationaux. L'ingénierie des formations continues devra s'adapter aux nouveaux besoins des apprenants. Ainsi, faut-il faire évoluer les formations et leurs contenus et surtout modulariser certaines formations pour proposer plus de parcours à la carte. Le projet FTLV-ENVF devrait constituer un levier pour engager une rénovation des formations.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Sensibilisation et appropriation des outils pédagogiques, accompagnement de l'appropriation de l'approche par compétences Réalisation d'un bilan des outils d'auto-formation et d'auto-évaluation	SUN/Copil	Taux de participation aux webinaires et journées pédagogiques
Poursuite du travail de consolidation des maquettes pédagogiques (semestrialisation du BTS, maquette ingénieure Ing2 et Ing3, maquette vétérinaire VET5 & VET6, Manimal...)	DEVE/Copil, SUN	Q3 2024/Evaluations apprenants et conseils de perfectionnement

Intégration et déploiement des blocs compétences et du référentiel par compétences dans les formations initiales et continues	DEVE/DRED	Q4 2023/Taux de déploiements
Réalisation à intervalles réguliers d'un bilan des maquettes pédagogiques avec mise en œuvre d'indicateurs	DEVE/Copil, SUN	Définition des indicateurs/Bilan tous les 2 ans
Lancement d'une enquête auprès des étudiants et des professionnels sur l'évolution de nos formations dans 5 à 10 ans	DEVE/DRED	Q2 2024/Enquête (lancement, analyse des résultats, valorisation)
Organisation d'événements en dialogue avec les représentants des industriels pour stimuler l'inclusion des étudiants et la valorisation de leur engagement dans la réflexion autour des enjeux de transition	Dir Relations Entreprises/ Copil,	Nombre d'évènements par an
Ancrage du parcours bioproduction en santé dans le territoire (NU, Nantes Métropole, Atlanpole Bio-Thérapies, Entreprises, Pays de la Loire)	Codir/Copil, Dir. des Re- lations En-treprises	Q2 2023/Projet CMA déposé et structuration de la PF dédiée (B-FHIT)

#### Objectif 4.2 – Réussir l'augmentation des effectifs sur les deux campus

Le développement de la diversité du recrutement étudiant et des parcours de formations sont des enjeux majeurs pour assurer une formation adaptée et de haut niveau ainsi que le bon développement de l'école, dans un paysage d'écoles privées de plus en plus concurrentiel. Les objectifs fixés par la tutelle invitent Oniris à une stratégie ambitieuse. Outre un état des lieux qui permettra d'affiner les besoins et de dessiner une trajectoire précise, cela passera par la diversification des voies de recrutement, à réaliser avec le soutien des acteurs du territoire, l'accompagnement à la mise en place de la VET1 ou de nouveaux contrats d'apprentissage et de professionnalisation. L'amélioration du recrutement des élèves ingénieurs est aussi un objectif particulièrement essentiel, comme souligné par les recommandations de la CTI, afin de sécuriser l'avenir du campus. Les aménagements, le soutien et les ressources apportés aux équipes encadrantes et administratives devront permettre l'augmentation des effectifs étudiants sur les deux campus dans un souci permanent d'adapter les solutions aux problématiques immobilières, de communication, d'attractivité qui se posent selon les cursus.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Développement de l'alternance dans nos formations (apprentis et contrat de professionnalisation)	Dir Rel. Entreprises/ DEVE, DRED	Q2 2024
Accroissement de l'offre de formation continue	FC/Copil	En continu/Nombre, progression, part de marché FTLV-ENVF
Accompagnement du développement de la VET1, en lien avec l'augmentation du nombre de ses étudiants	DEVE	En continu
Exploitation, en lien avec la tutelle, du bilan du recrutement étudiant d'Oniris et du benchmark des autres établissements	Codir/DEVE	Q1 2024

### Objectif 4.3 – Mieux promouvoir les formations et les métiers

Ces filières et ces formations doivent être davantage valorisées pour être attractives : il faudra travailler à la clarté de l'offre et des possibilités qui en découlent, pour permettre une promotion plus efficace de l'école au sein de son territoire, et notamment auprès des jeunes générations, étudiants de demain. Avoir une parole unie, employer un langage commun pour présenter l'école et ses deux campus, engager à ses côtés ses anciens élèves en renforçant et en coordonnant les réseaux Alumni, lancer des actions de mise en visibilité vers l'extérieur, avec l'appui de l'alliance Agreenium et, pour le cursus vétérinaire la consolidation de la marque ENVF, pour contribuer activement à son développement, sont parmi les pistes principales sur lesquelles le collectif s'est accordé.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Amélioration de la communication sur les cursus de formation et la diversité des métiers d'Oniris à travers des actions internes et externes : notamment mise à disposition d'éléments de langage pour porter d'une même voix les cursus et les métiers de l'École et rendre les actions durables (forum des métiers, SIA, salons, sensibilisation collégiens et lycéens ...)	Comm/Copil/Dir Rel. Entreprises	Q4 2023/Communications internes et externes. Mutualisation Agreenium et ENVF
Renforcement des actions de promotion avec les acteurs du territoire, notamment Bretagne / Pays de la Loire pour consolider les voies de recrutement du campus Ingénieur	Comm/Codir, Copil	Q3 2023/Déplacements dans les lycées, les classes préparatoires, concours accès Physique Chimie, ...
Constitution d'un réseau d'étudiants « ambassadeurs » outillé avec un kit com pour promouvoir l'École dans leurs lycées et classes préparatoires	DEVE/Comm, étudiants	Q4 2023/Constitution du réseau et des outils
Participation et appui au développement et à la coordination de l'événementiel au sein de la marque ENVF	Comm/ Copil	Q4 2023/Mise en place d'une stratégie commune, Groupe ENVF Communication, réunions inter-ENV

## **Axe 5 – Positionner Oniris en acteur incontournable de la recherche en santé et en alimentation, au service des grandes transitions**

Bénéficiant d'une reconnaissance nationale et internationale, la recherche et l'innovation d'Oniris peut compter sur les forces de ses 9 unités de recherche labellisées par le Ministère de l'Agriculture, en partenariat avec l'INRAE, le CNRS, l'Inserm, l'IMT-A et/ou NU pour certaines (BIOEPAR, IECM, GEPEA, LABERCA, NP3, PanTher, RmeS, SECALIM, StatSC), de sa participation à 7 autres unités de recherche au travers de scientifiques d'Oniris et de ses plateformes et plateaux techniques d'appui à la recherche et de ses équipements pédagogiques de pointe. Pour atteindre une ambition déclinée dans le cadre de la contractualisation quinquennale de ses entités et pour approfondir sa trajectoire vers l'excellence, il s'agit désormais pour l'école de parfaire la structuration de sa politique de recherche en la centrant sur les grandes transitions sociétales et d'encourager davantage la transversalité de sa recherche entre santé et alimentation, par exemple autour des enjeux de bioproduction et en renforçant la pertinence et l'approfondissement de ses partenariats existants (notamment avec l'INRAE, le CNRS, l'Inserm, Nantes Université, ...) et d'en initier de nouveaux.

Par ailleurs, en lien avec la labellisation HRS4R, l'excellence de la recherche sera envisagée en pensant aux chercheurs d'aujourd'hui et de demain, et donc en se dotant d'une stratégie d'innovation et de valorisation de la recherche et d'une politique de sensibilisation à ses enjeux auprès des jeunes générations.

### **Objectif 5.1 – Conforter Oniris comme acteur majeur de la recherche en santé et l'alimentation**

Le monde de la recherche fait face à de nouveaux enjeux sociétaux et à une nouvelle structuration de ses opérateurs, dont le regroupement dessine un nouveau paysage. Par ailleurs, les dynamiques nationales (appels à projet du PIA, plan d'investissement France 2030...) invitent les établissements à choisir des axes différenciants de spécialisation et d'excellence. Par conséquent, Oniris consolidera sa trajectoire scientifique pour s'imposer comme un acteur incontournable de la recherche en santé et en alimentation, en lien avec les stratégies nationales et régionales. De plus, pour être reconnu dans le paysage national et œuvrer au bénéfice de la société, l'école doit se doter de lignes directrices fortes en matière de science ouverte, de sciences avec et pour la société et de contribution aux politiques publiques. Pour y parvenir, en lien avec le plan d'actions HRS4R, l'amélioration de la politique de recrutement des enseignants-chercheurs et du temps consacré à la recherche est un enjeu fondamental.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Mise en œuvre du plan d'action du label HRS4R	DRED/Tout acteur	Q3 2023/Cf. HRS4R
Renforcement des axes stratégiques de la politique scientifique de l'établissement et prise en compte des évolutions sociétales	Codir/DRED, Copil	Q4 2023/Politique stratégique formalisée
Construction d'une stratégie Oniris coordonnée de Recherche participative, vers le citoyen, pour et avec la société	DRED/Codir, Qualité, Copil	Q4 2024/Mise en place des outils dédiés (Podcasts ...)

Clarification du dispositif de remontée des informations exploitables pour valoriser le travail des équipes et leurs réalisations, notamment sur Internet et les réseaux sociaux	Comm/Codir, Copil	Q1 2024/Procédure de remontée et valorisation
Finalisation de la réflexion et anticipation sur le positionnement de l'établissement en matière de recherche préclinique et sur les méthodes alternatives	DRED/Copil, Qualité	Q3 2024/Structuration de la recherche préclinique à Oniris
Instruction de la réflexion sur l'organisation territoriale de la recherche préclinique et des animaleries sur le territoire (poursuite du GT avec l'Inserm, l'Université, [répartition sur le territoire, pratiques, dimension...], ...)	DRED/Codir, Copil	Positionnement renforcé et intégré d'Oniris dans le site local, anticipations sociétales (méthodes alternatives)

**Objectif 5.2 – Déployer une politique de recherche partenariale ambitieuse et ciblée**

Ancrés dans un territoire porteur d'excellence en matière de recherche scientifique, les nombreux partenariats existants de recherche appliquée appellent à être davantage valorisés, en favorisant l'engagement de l'école dans ses thématiques de transitions. Le rayonnement national et international de l'école ne pourra continuer à se construire que sur le rassemblement et la coordination des forces locales et régionales. Pour assurer la solidité et la fructification de ces partenariats, Oniris poursuivra la structuration de sa recherche interne, autour des unités et plateformes de recherche et innovation, de la recherche clinique vétérinaire à travers le développement du CHUV et du LabOniris (selon les recommandations HCERES), mais aussi l'ensemble de sa politique doctorale en lien avec son rapprochement avec Nantes Université. Les partenariats avec l'INRAE, l'INSERM, l'ANSES ou encore l'école Centrale s'inscrivent dans cette ambition.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Valorisation de l'engagement d'Oniris dans les thématiques d'excellence, les principales dynamiques régionales, nationales et internationales, et ses priorités en lien avec les transitions	Codir/DRED, Copil	En continu/ Nombre d'engagements
Optimisation des heures d'enseignement et clarification des missions des enseignants et des enseignants-chercheurs, en veillant à un meilleur équilibre entre formation et recherche	DEVE/Codir, Copil	En continu + Cf. accueil des recrutés
Structuration de la recherche clinique vétérinaire (AAP inter-écoles PNR-CV-ENVF ...)	Codir/DRED, CHUV	En cours Q3 2023

Développement des partenariats internationaux, avec le lancement d'une réflexion sur la création d'un laboratoire international, le renforcement de la mobilité internationale des E/C et des doctorants, ...)	RI/DRED Codir, Copil	En continu/ Collège doctoral Franco-allemand (Giessen), ...
Lancement d'un groupe de travail sur l'accompagnement des masters et doctorants dans l'insertion professionnelle	DRED/Copil	Q1 2024/Groupe de travail constitué et première réunion
Renforcement de l'implication dans les Graduate Schools et Graduate Programs de Nantes Université [GS Biologie-Santé dont ManImal et MICAS/ Valorisation des Bioressources]	DRED/Copil	Q4 2023/Implications des équipes
Participation au projet de Data Center régional	DSI/DRED	En cours

### Objectif 5.3 – Sensibiliser les étudiants aux enjeux et aux métiers de la recherche

La crise sanitaire a révélé une importante fragilisation de la confiance de la société dans la parole scientifique. Pour œuvrer à sa restauration, l'école dans ses missions de formation et de recherche s'engage à sensibiliser les jeunes générations à l'apprentissage de la recherche : sa méthodologie, ses enjeux, ses controverses. Dans la continuité de ce travail, se trouve l'enjeu d'ouvrir les étudiants aux métiers de la recherche, de leur montrer l'accessibilité de cet univers qu'ils connaissent souvent trop peu, son intérêt et son utilité et impact aux niveaux régional, national et international, et les débouchés professionnels existants, et ainsi de susciter de nouvelles vocations ou, du moins, de cimenter chez les nouvelles générations une ouverture d'esprit, une curiosité et un socle de connaissances fondamentaux pour en faire les médiateurs scientifiques de demain. Le déploiement d'un « Parcours Recherche » de référence et personnalisable devra permettre d'améliorer la connaissance des opportunités de carrière et les besoins des acteurs. Il visera à structurer le renforcement de l'apprentissage des principes et méthodologies de la recherche (angle méthodologie de la construction de la connaissance, controverse scientifique, mise en avant du rôle de médiateur scientifique, appui sur les concours innovation « Pépite » et entrepreneuriat, ...).

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Lancement d'un GT pour la création d'un « Parcours Recherche » intégrant des cycles de conférence, des temps d'application au sein des UMR et des plateformes, des sensibilisations aux formations par la recherche	DRED/DEVE	Q3 2023/GT
Organisation d'hackathons, sensibilisation à l'entrepreneuriat	DEVE/DRED, Qualité	En continu (1/an)
Participation pour les doctorants à la Journée de la recherche	DRED	En continu (1/an)

### Objectif 5.4 – Renforcer la valorisation de la recherche et l'identité numérique des chercheurs de l'école

La valorisation reste souvent un volet peu investi par les communautés de chercheurs. Le transfert de technologie, le nombre de brevets et de licences, la création de start-ups, sont entre-autres nécessaires voire indispensables pour confirmer Oniris comme acteur de référence dans le domaine de la recherche. La valorisation doit donc être davantage intégrée à la chaîne de valeur de la recherche et l'innovation au sein d'Oniris. Un travail de pédagogie et de structuration de cette valorisation sera mené afin d'améliorer la compréhension de la valorisation, de ses avantages pour la mise en avant des travaux des chercheurs, de permettre une meilleure visibilité des opportunités et de clarifier les attendus en termes de résultats. Cela passera notamment par le renforcement de la visibilité numérique des chercheurs et de leurs travaux, la sensibilisation à l'entrepreneuriat et le développement des chaires industrielles et du nombre de doctorants en CIFRE.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Sensibilisation aux enjeux de l'e-visibilité à travers le développement de l'identité numérique (déploiement des outils de profil, de diffusion, des réseaux sociaux et d'identifiant du chercheur)	Comm/DSI	Q1 2024/Plan de sensibilisation
Amélioration de la compréhension et de la visibilité des opportunités liées à la valorisation, modalités d'engagement auprès des start-up, travail de détection avec la SATT [et dans le cadre du PUI (si obtenu)], ...)	DRED/Copil	En continu/Journée de la recherche sur le thème de la valorisation (PI)
Clarification des objectifs d'augmentation des résultats en matière de valorisation et des dispositifs existants (assurer un meilleur suivi des indicateurs)	Qualité/DRED	Q2 2023/Guide sur la valorisation, prime au dépôt de brevet et au licence
Rédaction d'un document encadrant la participation aux événements professionnels (rayonnement, communication, réseau, impact carbone...)	Comm/DEVE, DRED	Q1 2024/Document rédigé

## Axe 6 – Faire des plateformes un espace d'innovation/d'exploration au service de la formation et de la recherche, et de coopération renforcée avec le monde socio-économique

Avec 12 plateformes d'appui à la recherche et de service, Oniris bénéficie de structures opérationnelles et dynamiques couvrant l'ensemble de ses disciplines, mises à disposition de la formation initiale et continue, et de la valorisation de la recherche interne et partenariale. Afin d'en améliorer l'impact sur l'école et sur ses parties prenantes, une réflexion visant à définir une ambition commune sera lancée. Elle devra permettre de préciser leurs offres de service, de clarifier leur fonctionnement et d'améliorer la communication de leurs activités.

### Objectif 6.1 – Préciser une ambition coordonnée des plateformes dans la stratégie de l'établissement

Si les plateformes sont toutes très actives, elles ont jusqu'ici fonctionné relativement séparément les unes des autres et ont poursuivi une stratégie propre. Dans l'ambition d'excellence visée par l'école, la question de la construction de synergies et de la coordination des forces dans un objectif partagé pour Oniris est un enjeu central. Il s'agira donc d'étudier la façon dont les plateformes peuvent travailler entre elles et s'inscrire dans une trajectoire commune, notamment en termes d'objectifs de valorisation, de professionnalisation et pour faire rayonner notre école. Cette réflexion devra être soutenue par un travail de complémentarité du positionnement de chacune au sein de l'école, de leurs enjeux et de leurs objectifs propres.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Confortement de la trajectoire et l'offre de service des plateformes et rédaction collective d'une feuille de route adaptée au service de la formation continue, des objectifs de professionnalisation et d'appui et de valorisation de la recherche (trajectoire d'intégration dans BioGenOuest [1 <sup>er</sup> temps] puis infrastructure nationale [2 <sup>ème</sup> temps], mise aux normes qualité des plateformes, Instauration d'objectifs de rentabilité, à partir de modèles économiques spécifiques, ...)	DRED/Rel. Entreprises, FC	Q1 2024/Feuille de route PF
Mise en place d'un dispositif d'animation inter-PF [LabOniris – La Halle – B-FHIT – MELISSA ...], ...)	DRED/ Rel. Entreprise, FC	Q1 2024/Dispositif en place

### Objectif 6.2 - Améliorer l'attractivité des plateformes

L'attractivité des plateformes sera renforcée grâce à une politique de communication dédiée en interne et en externe, notamment à travers la lisibilité et la visibilité de l'offre de services de l'école, tenant compte de la diversité de chaque plateforme.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Affirmation de l'offre de services d'Oniris, en lien avec les choix stratégiques et le modèle économique ...	DRED/Comm, Rel. Entreprise	Q3 2024/Offre structurée de service
Mise en place d'un plan de promotion dédié, au bénéfice des plateformes (renforcement de la promotion des plateformes dans la communication de l'école, organisation de visites, de films de présentation, ...)	DRED/Comm, Rel. Entreprises	Q3 2024/Plan de promotion établi et affiché

### Objectif 6.3 – Conforter le CHUV comme structure de formation et de recherche performante

Le CHUV occupe une place prépondérante au sein d'Oniris qui permet au territoire et aux apprenants de bénéficier d'un équipement de pointe et d'une offre de soins médicaux vétérinaires de haut niveau. Son ambition, ses missions prioritaires et son organisation méritent d'être clarifiés et unifiés pour améliorer sa performance et adapter ses objectifs stratégiques, notamment en matière de fonctionnement interne et d'accueil des étudiants et de recherche clinique.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Rédaction de la feuille de route du CHUV et de ses priorités autour de la formation des étudiants pour affirmer et partager sa stratégie de formation, de soins et de recherche clinique	CHUV/Codir, Qualité	Q1 2024/Feuille de route, Manuel qualité, Livret d'accueil
Rédaction d'un document affirmant les principales règles de fonctionnement, les rôles des enseignants-chercheurs, des personnels IATOS et des étudiants	CHUV/Copil	Q4 2023/Document diffusé, Cf. accueil
Stabilisation de la position de l'école au sujet de la perspective d'une ouverture 365/365 du CHUV, et des ambitions en termes de partenariats avec les acteurs du territoire, ...	Codir/CHUV, Copil	Q1 2024
Production d'un rapport annuel (quali/ quanti) afin d'actualiser et d'adapter les objectifs stratégiques	CHUV/Codir	Rapport annuel année universitaire (Q4 de chaque année civile)

### Axe 7 - Renforcer l'ambition et le rayonnement européen et international de l'école

Parce qu'elle ambitionne de répondre aux enjeux sociétaux et environnementaux, l'excellence que vise Oniris ne peut se limiter au territoire national et doit se construire dans la perspective d'un impact européen et international. Cette dimension internationale est d'autant plus cruciale dans un environnement concurrentiel qui se développe à grande vitesse. Le développement des partenariats européens constituera l'objectif principal des actions à déployer, grâce notamment à la mise en œuvre des plans d'actions de la charte Erasmus, la structuration de réseaux de recherche européens et à l'offre proposée par ses deux Masters internationaux (Manimal, futur One-Health Emerge et PM3F). Le renforcement du positionnement d'Oniris sur ses axes prioritaires permettra de mieux cibler de nouveaux partenaires potentiels ainsi que la promotion de son action à l'international. Pour répondre aux enjeux d'attractivité comme de reconnaissance, l'amélioration de l'offre d'accueil des étudiants et des chercheurs étrangers, le développement de ses réseaux d'Alumni déjà évoqués, l'augmentation de la mobilité internationale (grâce, par exemple, au label « Bienvenue en France ») viendront conforter ces objectifs majeurs.

#### Objectif 7.1 – Consolider les dynamiques partenariales internationales (UE)

Au cours des dernières années, Oniris a travaillé au développement de l'internationalisation de sa recherche et de certaines de ses formations. Il s'agira de poursuivre cette dynamique, tout particulièrement à l'échelle européenne, le mouvement des universités européennes étant en plein essor. L'école devra en effet réfléchir à son positionnement dans ce nouveau paysage et prospecter de nouvelles opportunités de coopération en lien avec ses axes stratégiques majeurs et les opportunités apportées par ses partenaires comme NU. A ce titre, le fort partenariat dont dispose l'école avec l'université de Giessen appellera à être consolidé, notamment dans la perspective de création d'un collège doctoral franco-allemand.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Mise en place d'une veille prospective et d'un accompagnement pour construire des collaborations internationales centrées sur les axes positionnés comme stratégiques	RI/DRED, DEVE	Q4 2023 avec mutualisation Agreenium
Lancement d'une réflexion sur le positionnement à adopter par rapport aux universités européennes et aux opportunités de coopérations (AAP, masters, aux échelles UE, Europe, International, autre...)	DRED/RI,	Q3 2024
Animation d'une Journée dédiée à l'international (en lien avec les partenaires)	RI/DRED, Copil	Q3 2024/1 journée tous les deux ans
Développement du partenariat avec Giessen (vétérinaire et IAA, développement des bourses de doctorat communes pour aller vers un collège doctoral franco-allemand, renforcement de l'école d'été, ...)	DRED/Copil	Q4 2023

### Objectif 7.2 – Améliorer l'accueil des étudiants et des chercheurs étrangers

Dans un environnement de formation international extrêmement concurrentiel, il est essentiel que l'école puisse offrir aux étudiants et chercheurs étrangers des ressources anglophones, que ce soit en termes de documentation, d'enseignements ou de dispositifs d'accueil et de vie sur les campus. Avec pour ambition la labellisation « Bienvenue en France », en ayant pour objectif d'accroître et de perfectionner l'accueil de stagiaires, de doctorants en séjour scientifique ou en cotutelle de thèse, de chercheurs ou de professeurs invités, c'est sa visibilité et son attractivité qu'Oniris viendra soutenir.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Mise à disposition du site web & de documentation en anglais (plan de comm exporté à l'international, nécessité A3EV site internet anglais)	Comm/Codir, Copil, RI	Q3 2024/Site en anglais en ligne
Renforcement de la dimension anglophone des enseignements et des dispositifs de Vie Etudiante	DEVE/DRED	En continu /% d'actions pédagogiques en anglais
Organisation d'un accueil des internationaux à la rentrée (dont soutien des actions IVSA)	RI/DRED, DEVE	Q3 2024/Cf. accueil

### Objectif 7.3 – Développer la mobilité internationale des étudiants et des personnels

Par ses chercheurs, Oniris bénéficie de réseaux internationaux étendus, couvrant l'Afrique, l'Asie, l'Amérique du Sud et du Nord, et l'Europe. Outre les bénéfices qu'apporte aux étudiants et aux personnels d'Oniris l'expérience au sein d'autres structures, la mobilité est également un levier de visibilité pour faire connaître Oniris à l'international, pour partager son offre grâce à la parole et au vécu de ceux qui la font vivre au quotidien. La mobilité est aussi un moyen de créer des réseaux d'intérêt pour l'établissement et d'opérer des montées en compétences scientifiques et technologiques de certaines de ses activités de recherche et de création. L'école travaillera donc à stimuler la mobilité en mettant en place une politique à son service, notamment avec une quantification de la mobilité étudiante et la mise en place de bourses à destination des doctorants et des personnels.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Promotion de la mobilité internationale des doctorants (notamment via l'EIR-A et thèses en cotutelle) et des personnels, avec la mise en place de bourses et de correspondants	DRED/RI	En cours, finalisation Q4 2023
En lien avec la Charte Erasmus, quantification de la politique de mobilité des étudiants d'Oniris (rééquilibrer les départs 1er semestre / 2ème semestre [6/51] / risque de perte de places, convaincre les étudiants de 1 <sup>ère</sup> année de partir sur le semestre 8 [intégration des 1ères années], instaurer un semestre académique ou stage chargé d'étude long obligatoire en entreprise entre les années 2 et 3, ...)	RI/Comm, Copil	Finalisation quantification Q1 2024

## AMBITION 3

### UNE ORGANISATION EXEMPLAIRE ET PERFORMANTE, SOURCE DE COHÉSION ET DE BIEN-ÊTRE

Répondre présent et faire face aux exigences et aux ambitions de l'école nécessite la poursuite du travail de transformation de l'organisation d'Oniris afin de donner à chacune et chacun les outils et marges de manœuvre nécessaires et utiles pour apporter sa valeur ajoutée là où elle est la plus bénéfique. L'instauration d'une gouvernance ouverte et transparente, ainsi que la mise en œuvre de la démarche qualité ont d'ores et déjà permis de clarifier les principaux processus et de fluidifier les interactions entre les collectifs. Il s'agira désormais d'inscrire le fonctionnement de l'école dans une démarche d'amélioration continue, plaçant au centre des processus, la qualité de vie au travail et l'accompagnement des étudiants. Avec un climat social apaisé, des clés de réussite identifiées, Oniris est armé pour réussir dans l'unité, ses principaux défis. Ils passeront aussi par la concrétisation du travail sur les parcours des personnels et sur la mise en place d'une dynamique de communication ambitieuse et portée par tous destinée à accroître la visibilité et l'identité d'Oniris en valorisant ses savoir-faire et en renforçant ses partenariats.



## Axe 8 – Conforter la gouvernance d'Oniris au service du projet collectif

La mise en œuvre de modalités transparentes et partagées d'animation de la gouvernance d'Oniris est au cœur du dispositif d'engagement et de pilotage porté par l'équipe dirigeante. Donner à chaque instance une juste place dans l'expression et la prise de décision, intégrer au mieux les étudiants dans des réflexions qui les concernent en premier lieu, agir avec les acteurs du territoire pour conforter la cohérence des actions et projets, sont les ambitions autour desquelles de nouvelles dynamiques seront initiées. Avec comme enjeux collectifs, trouver la juste mesure entre concertation et efficacité collective au service de la prise de décision afin d'améliorer la compréhension et l'adhésion aux orientations et plus largement le climat social.

### Objectif 8.1 – Poursuivre la dynamique de transparence et de dialogue au service de la co-construction et assurer la sécurisation des bonnes pratiques de gouvernance

Levier majeur de la gouvernance d'Oniris, la dynamique collective instaurée avec l'ensemble des parties prenantes internes et externes sera poursuivie. Les processus et temps seront professionnalisés afin de permettre à chacun d'agir en connaissance et en conscience au bénéfice des grands défis et engagements de l'école. La rédaction des Essentiels d'Oniris visera à transmettre aux personnes concernées les informations majeures issues des réunions des instances.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Renforcement des dispositifs participatifs, d'implication et de concertation des parties prenantes internes et externes sur la mise en œuvre des priorités, par l'instauration de temps d'échange autour des grands enjeux, des axes de développement et des challenges à réussir	Codir/Copil	En continu/Renouveler tous les 2 ans (exemple réflexion/échanges pour le Projet d'Établissement)
Amélioration des outils de partage autour des enjeux et des orientations de l'école par la formalisation d'un média « Les Essentiels », compte rendu « intelligent »	Codir/Copil	En continu/Rédaction des Essentiels (à lister Q2 2023)

**Objectif 8.2 – Conforter le travail des instances au service de la prise de décision**

Une réflexion sur les interactions entre les instances et leurs modalités d'animation sera initiée afin de garantir le bon ordonnancement des sujets, le fonctionnement et la recherche de la performance collective et pour construire et sécuriser des décisions fortes et partagées. Les dispositifs de diffusion intelligente de l'information seront améliorés pour faciliter le travail des instances comme relais auprès des communautés. Une façon de nourrir les échanges pour maintenir un dialogue social apaisé et constructif.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Clarification du système de prise de décision (arbitrages financiers, RH, immobilier...), notamment sur les articulations entre le Copil et le Codir	DG/Codir	Q3 2023/Positionnement du rôle du Copil comme espace de dialogue et d'éclairage du Codir au service de la décision... (Cf. HRS4R)
Consolidation de temps d'échange au sein (ou en amont) des instances avec les administrateurs, les personnels, les enseignant-chercheurs et les étudiants, au service du pilotage de l'activité	Codir/Copil	En continu/ Structuration des échanges en amont des instances, ODJ, tâches et actions à réaliser, deadline, tableaux de suivi CR du type Essentiel

### Objectif 8.3 – Faire des étudiants des acteurs à part entière de la vie de campus

Acteurs majeurs de l'école, les étudiants sont d'ores et déjà très investis dans les grands choix qui les concernent. L'ambition sera d'augmenter les interactions entre et avec les étudiants afin de leur offrir un rôle central, en veillant à sécuriser et généraliser les bonnes pratiques. Une réflexion sera menée avec les services de façon à simplifier et fluidifier les échanges avec les représentants des étudiants, et d'apporter un meilleur niveau de réponse à leurs demandes. Cela passera par une clarification des grands processus entre les étudiants et l'administration, et d'un meilleur accompagnement de la transmission d'une promotion à l'autre.

L'engagement sera également valorisé pour donner à l'école et aux associations de nouveaux leviers d'implication, par exemple sur les enjeux de santé et de bien-être, en lien avec l'ambition portée par la Région Pays de la Loire.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
<b>Mise en œuvre des moyens pour mobiliser davantage les étudiants afin de renforcer les initiatives de démocratie étudiante, notamment pour mieux les associer aux processus de décision</b>	Codir/Copil, Qualité, étudiants	Q3 2023/Lancement réflexion (GT)
Renforcement des dispositifs d'écoute et de la mobilisation des services pour améliorer les réponses à donner à leurs questionnements, avec plus de transversalité et des circuits de traitement et de suivi clarifiés	DEVE/Copil, étudiants	En continu
Réalisation de tutoriels et dématérialisation autour des principaux besoins des étudiants (réservation de salles, stage...), simplification de l'accès aux données, réalisation avec les étudiants d'une foire aux questions	DEVE/DRED, DSI	Outils collaboratifs en développement et mise en place Q4 2024
Amélioration de la valorisation de l'engagement étudiant	DEVE/étudiants	En continu

## Axe 9 – Adapter l'organisation au bénéfice de la performance et de l'épanouissement des équipes

Mettre en œuvre un projet ambitieux au service de la société tout entière nécessite de poursuivre la transformation de l'organisation de l'école pour permettre à chacun de nourrir son engagement et d'agir avec toujours plus d'autonomie et de responsabilité. Déployer la démarche qualité, décroïsonner les entités, favoriser les coopérations, capitaliser sur nos talents et sur nos réussites pour renforcer la notoriété de l'école sont les grands défis auxquels nous devons collectivement répondre. Avec une orientation incontournable, inscrire les transformations dans une ambition de bénéfices équitablement partagés entre les étudiants, les personnels d'Oniris et le territoire dans lequel s'inscrivent l'ensemble de nos priorités.

### Objectif 9.1 – Optimiser l'organisation et le fonctionnement de l'école pour les rendre plus efficaces et sécurisés

Le fonctionnement de l'école s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue, plaçant au centre des processus, la qualité de vie au travail, l'accompagnement des étudiants, et le service aux usagers. La dynamique de notre système qualité se traduit par une approche structurée et un collectif mobilisé, en particulier autour d'une gouvernance valorisant le suivi de nos indicateurs et l'atteinte de nos objectifs. Une attention particulière sera apportée aux services des formations afin de garantir le maintien des accréditations CTI, A3EV et Qualiopi : renforcement et clarification des modalités de soutien des fonctions support et de la répartition de la charge administrative, intégration de nouveaux rituels de concertation et de collaboration entre le corps enseignant et le corps administratif, ancrage du rôle des gestionnaires de proximité et la création d'un service d'aide à l'écriture des projets.

L'école entend ainsi revisiter l'organisation administrative dans une ambition de simplification et d'amélioration des tâches régulières afin de libérer du temps sur les missions à forte valeur ajoutée. Le processus des tickets sera révisé dans une approche constante d'amélioration continue et de satisfaction des usagers. La dématérialisation et le déploiement d'outils collaboratifs seront utilisés de manière pertinente comme leviers de simplification et efficacité.

La réduction de l'usage de la messagerie dans les processus internes au bénéfice d'outils plus adaptés ou de contacts directs sera recherchée prioritairement. Une attention particulière sera portée sur la sécurité des personnels, des étudiants et du patrimoine d'Oniris.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délaï / indicateur(s)
Définir et déployer les outils digitaux et collaboratifs utiles et nécessaires	DSI/DEVE, Copil, étudiants	Q1 2024/, mise en place des outils collaboratifs et les faire connaître aux personnels et usagers
Identification des champs individuels et collectifs de simplification, notamment dans les tâches administratives chronophages	Codir/Copil, Qualité,	Q1 2024/Création d'un "GT simplification", Communication « Les Essentiels »
Règles de bon usage des emails et des pratiques du numérique	DSI/Codir, Copil	Q3 2023/Rédaction de la charte informatique
Améliorer et adapter la sécurité informatique, des personnels et des étudiants, ainsi que du patrimoine de l'établissement	FSD/DSI, Copil	En continu

### Objectif 9.2 – Favoriser l'évolution de carrière des personnels au bénéfice de la performance collective

Pour accompagner chacun dans une dynamique individuelle et collective en lien avec les besoins de l'école et de la société, Oniris poursuivra le travail autour des parcours personnels pour doter chaque collaborateur d'une trajectoire intégrant formation et évolution.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Amélioration de l'accompagnement des nouvelles recrues, avec mise en place d'un parcours d'accompagnement intégrant temps d'accueil et rapport d'étonnement, et éventuellement du tutorat	RH/Copil, SG	Q4 2023/Procédure d'accueil du nouvel arrivant révisée et formalisée
Généralisation des actions HRS4R à l'ensemble du personnel	DRED/Copil	Q2 2024/Boite à outil du manager de proximité (formation obligatoire à faire dans un délai donné)
Inscription des agents dans une dynamique de parcours, en lien avec les entretiens professionnels et l'offre de formation	RH/ Copil	Q2 2024/Boite à outil du manager de proximité (formation obligatoire à faire dans un délai donné)
Déploiement du programme de formations obligatoires de la PFRH et de la DRAAF	RH/ FC, DEVE	Q4 2024/Catalogue disponible

### Objectif 9.3 - Accompagner les managers dans leurs missions

Situés au cœur du dispositif de pilotage de l'organisation, les managers feront l'objet d'une attention et de dynamiques nouvelles pour leur permettre de mettre en œuvre l'ensemble de leurs missions tout en conservant du temps pour leurs activités d'enseignement et de recherche. Une culture managériale propre à Oniris devra être renforcée pour donner à chacun les clés de l'animation des projets et des équipes. Ces dispositions permettront également de renforcer durablement un climat social apaisé et d'améliorer l'attractivité de l'école.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Rédaction d'une lettre de mission pour chaque manager et membre du Copil encadrement	DG/Codir	Q4 2023/Lettres de mission en fonction
Organisation d'un temps d'échange une fois par an sur des sujets collectifs (RH, stratégie, partenariats ...)	Codir/Copil	1 fois/an, récurrence/ période à définir (Q3 2023)

Mobilisation de l'offre de formation pour homogénéiser les méthodes et pratiques de management, et fournir aux managers les outils de connaissance des formations et d'utilisation pour les personnels	RH/Codir, Copil	Q1 2024/Catalogue et plan de formation
Systématisation du parcours formation des encadrants et instauration d'un programme de formation obligatoire à la conduite des entretiens professionnels	RH/Codir, Copil	Q1 2024/Formation obligatoire au management et suivi (RETEX)

#### **Objectif 9.4 – Améliorer les pratiques en matière de recrutement**

Afin d'accueillir les compétences nouvelles dont l'école a besoin pour renforcer son rayonnement, la politique de recrutement sera revisitée, notamment en lien avec la labellisation HRS4R, pour se doter des outils et des méthodes à même de sécuriser l'enchaînement recrutement – accueil - intégration – fidélisation. Cela passera par l'adoption d'une véritable stratégie de recrutement en anticipant les créations de postes et les renouvellements, en concertation avec les besoins stratégiques en matière de formation et de recherche.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Amélioration de la visibilité des offres et formalisation des process de recrutement (offres plus accessibles à l'interne comme à l'externe en améliorant leur description, newsletter RH, guide du recrutement, maquette offres d'emploi)	RH/Codir, Copil	Q3 2024/Rédaction et mise à jour des documents
Amélioration de la gestion des ressources humaines, avec la création d'un outil unique et commun de gestion des arrivées et des départs, des journées et processus d'accueil des recrutés	RH/Codir, Copil	Q4 2024/Cf. action suivante.
Mise en place de la GEPP (Gestion des Emplois et des Parcours Professionnels)	RH/Codir, Copil	Q1 2025/GEPP mise en place et lien avec le dialogue de gestion

**Axe 10 – Renforcer la coopération entre les campus, les entités et les personnes**

Avec ses deux campus thématiques, Oniris bénéficie d'une situation singulière pour assurer le lien entre les grands enjeux de santé et alimentation. Pour capitaliser au mieux sur cette spécificité, des synergies nouvelles et renforcées doivent voir le jour. Augmenter les enseignements communs, développer des nouveaux projets, encourager les dynamiques transverses et collectives sont autant de pistes à même de faire de cette particularité un axe de positionnement et un atout supplémentaire pour les étudiants, le monde socioéconomique et les professionnels d'Oniris.

**Objectif 10.1 – Consolider la coopération entre les entités et collectifs**

Afin de renforcer les liens entre les équipes des deux campus, une journée des personnels sera organisée chaque année afin de permettre une rencontre et une valorisation des activités de chaque entité. Organisé dans le cadre des « Journées d'Oniris », cet événement permettra de renforcer le sentiment d'appartenance et contribuera à l'amélioration des synergies entre tous. L'accent sera également mis sur la valorisation de l'activité des services et des dynamiques et projets transverses.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Mutualisation d'un temps d'intégration commun aux deux campus « Journée Bienvenue à Oniris » pour créer une proximité et une meilleure lecture d'Oniris dans toute sa diversité (formations, recherche, plateformes, etc...)	DEVE/ Codir, Copil, étudiants	Q3 2023 (rentrée universitaire, RETEX et amélioration rentrées suivante)
Lancement d'un dispositif pour améliorer la connaissance des différentes entités d'Oniris (qui fait quoi)	DG/Codir/Copil, étudiants	Q3 2024/ Organisation chaque année d'une « Journée des personnels », organisation d'une « Journée vis ma vie », ...
Renforcement du soutien de l'école aux coopérations et à la transversalité	Codir/Copil, étudiants	Q2 2024/ Organisation de temps collectifs, mise en valeur des coopérations, invitation à la mutualisation des projets / clubs et temps d'animation (étudiants / personnels / parties prenantes)
Priorisation du soutien CVEC sur les initiatives communes aux deux campus, et en lien avec les enjeux sociétaux	DEVE/Codir, Copil, étudiants	Campagne CVEC 2023-2024

**Objectif 10.2 – Conforter les approches communes aux étudiants**

Afin de générer de nouvelles synergies entre les deux campus, renforcer le sentiment d'appartenance et la cohésion entre l'ensemble des collectifs, des réflexions seront menées pour développer de nouveaux modules de formation communs aux étudiants du campus vétérinaire et à ceux du campus Ingénieur.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Renforcement d'une dynamique de formation et modules communs aux deux campus (management, langues, gestion, microbio, nutrition-alimentation, domaine biomédical, développement durable, environnement,...)	DEVE/Codir, Copil	Rentrée universitaire 2024/Premiers modules communs

## Axe 11 – Améliorer les conditions de travail des personnels (QVT) et la qualité de vie des étudiants (QVE)

Oniris doit renforcer son attractivité pour recruter et fidéliser les meilleurs collaborateurs, enseignants et enseignants-chercheurs, et également attirer les meilleurs apprenants. Il s'agit de permettre à chacun d'inscrire son action en consacrant au maximum de sa valeur ajoutée aux missions essentielles qui lui sont confiées. Cela passe par offrir le meilleur cadre de travail possible, tout en permettant à chacun d'agir avec plus de délégation, d'autonomie, avec des processus qui contribuent à renforcer l'autonomie et la responsabilité. Cela conduit également à offrir à chacun la possibilité de s'inscrire dans un parcours correspondant à ses aspirations personnelles et professionnelles.

### Objectif 11.1 – Favoriser l'épanouissement et le bien-être de chacun

Le cadre et les conditions de travail sont des facteurs essentiels de la satisfaction des personnels, enseignants, enseignants-chercheurs et des apprenants. Au cœur de nombreuses dynamiques déjà lancées, ils feront l'objet de moyens renforcés autour du portage de la Qualité de Vie au Travail, de la charge de travail et des règles de télétravail pour les personnels, et de la Qualité de Vie Etudiante pour les apprenants. Le renforcement du travail collaboratif sera également priorisé.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Lancement d'une réflexion sur le bien-être au travail	Qualité/RH, Codir, Copil, étudiants	Q4 2023/Modalités pour mener cette réflexion et lancement
Instauration de davantage d'espaces communs pour favoriser la sociabilité	DG/ Codir, Copil, Qualité, RH	Analyse d'un rapprochement avec EUniWell (Cf. NU)
Poursuite de la mise en œuvre du plan d'action sur les Risques Psychosociaux	RH/Codir, Copil, étudiants	En continu
Renforcement du portage de la QVT par la direction et les managers, avec un meilleur suivi du plan d'actions	Qualité/Codir, Copil	Q3 2024/Formation, Suivi turn-over et absentéisme (Cf. GEPP et formation managers)
Initiation d'une réflexion sur la charge de travail en lien avec bonnes pratiques en intégrant la comptabilisation des différentes activités	RH/Codir, Copil	Q3 2023
Amélioration de la communication sur les règles de télétravail	SG/Codir, Copil,	Rédaction d'un « Essentiel » sur le sujet (Cf. RIALTO/RI)
Amélioration / diversification de l'offre de restauration à proximité immédiate du campus et de la QVC	DEVE/Qualité, Copil, étudiants	Q1 2024/Etude de l'opportunité de positionner des Food trucks sur les campus, de l'élargissement au quartier/site des campus

**Objectif 11.2 – Consolider l'accompagnement des étudiants au sein de l'école**

L'accompagnement des étudiants au sein de l'école, à chaque étape de leur parcours, est une ambition placée comme priorité de l'ensemble des équipes d'Oniris. Avec la mise en place du professeur référent, Oniris dispose déjà d'un dispositif qu'il est nécessaire d'étendre et de professionnaliser. L'instauration de parrainage par des professionnels viserait également à consolider cet accompagnement. En matière de vigilance, la détection et l'accompagnement des étudiants dans une situation de mal-être sera priorisée.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Amélioration de l'accueil et du suivi des étudiants, à chaque étape de leur parcours d'étudiant	DEVE/DRED, Copil, étudiants,	Rentrée universitaire 2024/Procédure d'accueil et de rentrée
Renforcement et harmonisation du rôle de professeur référent, à l'écoute notamment des situations critiques	DEVE/Copil	Rentrée universitaire 2024/Procédure sur le rôle de l'enseignant référent
Poursuite du déploiement du dispositif de détection et d'accompagnement des étudiants en situation de mal-être (Happsy Hours ...)	DEVE/Copil	En continu
Amélioration de la réponse à donner aux enjeux de précarité étudiante (vie de campus et de site, ressourcerie, vide grenier étudiants, épicerie solidaire, hygiène menstruelle ...)	DEVE/Codir, Copil	Rentrée universitaire 2024/Nouveaux dispositifs/offres en place

**Objectif 11.3 – Soutenir les étudiants et les jeunes diplômés vers l'insertion professionnelle**

Consciente de la nécessité de soutenir les apprenants dans leur parcours vers l'emploi, Oniris mobilisera ses équipes et ses réseaux pour améliorer la relation entre enseignements et employabilité, resserrer les liens avec le monde socioéconomique et faciliter la mise en relation avec les différents publics. Les possibilités d'interaction seront enrichies, pour multiplier les opportunités d'apprentissage et de rencontre.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Renforcement des opportunités d'échange et de coopération entre étudiants et acteurs des filières et du territoire (notamment via les plateformes, les partenariats, les projets transversaux)	Rel. Entreprise/Codir, Copil	En continu
Organisation de cycles de conférences et projets concrets, stages tutorés vétérinaires, en lien avec les Alumni (parrainage), dans le but également de conforter une communauté	Qualité/Copil	Q1 2024/Premières actions
Valorisation de la présence des étudiants sur les forums des métiers	Codir/Copil	Q4 2023
Positionnement d'Oniris comme sponsor des innovations pédagogiques (en lien avec les projets CMA et PUI)	DEVE/Copil, SUN	Q4 2024/Aides à l'innovation pédagogique et de recherche
Renforcement pour les doctorants de l'accompagnement dans leur parcours professionnel	Rel. Entreprises/DRED/ Copil	Rentrée universitaire 2024
Organisation d'animations/ateliers autour des soft skills pour améliorer l'employabilité des étudiants	Rel. Entreprises/Copil, SUN	Rentrée universitaire 2024

**Axe 12 - Faire de la Chantrerie et la Géraudière des campus du futur**

Fort de ses deux campus, Oniris dispose d'équipements de pointe en matière de formation, de recherche et de coopération pour accueillir les apprenants et ses partenaires. Parmi les enjeux des années à venir, ressort la capacité à transformer ces installations pour accueillir un nombre croissant d'étudiants et mieux répondre aux ambitions de nouvelles modalités de travail et d'apprentissage. Grâce à la poursuite d'un programme d'investissement ambitieux de plusieurs M€, les transformations devront ainsi permettre de disposer de deux campus modernes, adaptés aux nouvelles pratiques et contributeurs en engagement en matière de réduction des consommations énergétiques et d'eau et le soutien à la biodiversité.

**Objectif 12.1 – Mettre en œuvre la stratégie d'aménagement pour disposer de deux campus modernes et attractifs**

Avec près de 30 M€ d'investissements en cours de programmation sur 10 ans environ, Oniris poursuit sa métamorphose via la mise en œuvre de son schéma directeur en optant pour des aménagements responsables à même de répondre aux enjeux des nouvelles modalités d'organisation du travail et des intentions en matière de qualité de vie au travail. Sur le site de la Géraudière, il conviendra notamment de finaliser l'accueil commun avec l'INRAE et le TechnoCampus. Sur le site de la Chantrerie, il s'agira de répondre aux exigences de l'A3EV pour le CHUV. Enfin, des rénovations sont engagées sur la construction d'un nouveau bâtiment pédagogique moderne et sur la rénovation des Groupes 2 et 4.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Poursuite de la mise en œuvre du schéma directeur intégrant des aménagements écoresponsables	SG/Codir, Copil, étudiants	En continu
Lancement de la réflexion du prochain SDI CPER, intégrant la prise en compte des demandes nouvelles en matière de qualité de vie et de conditions de travail : espaces partagés de travail, de convivialité, espaces de co-working, Fablab, salles/espace ext. de pause, de détente, pratique sportive	DG/SG, Codir, Copil	Q3 2023 (lancement des réflexions)

### Objectif 12.2 - Intégrer les enjeux de transition écologique dans les choix de transformation

La réussite de la transition écologique en faveur d'un développement soutenable de l'enseignement supérieur et de la recherche nécessite de faire évoluer substantiellement les modes opératoires et les pratiques professionnelles propres à l'exercice de nos missions de formation, de recherche et d'innovation mais aussi celles liées aux métiers des fonctions « support » afin de réduire fortement l'empreinte carbone et énergétique de leurs activités ainsi que leur impact sur la biodiversité. Il s'agit en particulier de redéfinir en profondeur notre modèle de fonctionnement afin de maîtriser notre empreinte environnementale, de limiter la production de gaz à effet de serre et la consommation d'énergie résultant de la mise en œuvre de leurs activités.

Dans le cadre de la politique Développement Durable d'Oniris, plusieurs séries de travaux sont programmées pour disposer de campus exemplaires et contribuer à leur décarbonation : initier une dynamique de production d'énergie, favoriser la maîtrise des consommations, renforcer les achats responsables et identifier les sources nouvelles d'économie font partie des priorités du projet d'établissement. Avec la réalisation de bilans Carbone, l'installation de panneaux photovoltaïques et de compteurs électriques par bâtiment, ainsi que l'acquisition de véhicules et vélos électriques, l'école entend agir sur l'ensemble des causes et impliquer fortement ses équipes.

A court terme, le Plan de Sobriété Énergétique sera transformé en Plan de Maîtrise des Ressources afin d'intégrer dans le pilotage les enjeux liés à la consommation d'eau ou la préservation de la biodiversité. En lien avec ses partenaires institutionnels régionaux, Oniris entend également encourager la mise en œuvre d'initiatives individuelles et collectives visant à accompagner la transformation numérique des campus pour permettre aux collectifs de disposer des outils numériques les plus adaptés. Après la crise COVID, la production de contenus digitaux devient une solution majeure pour permettre un suivi à distance des enseignements.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Transformation du Plan de Sobriété Énergétique en Plan de maîtrise des ressources, intégrant la réflexion sur la mise en œuvre d'un système de valorisation (innovation, économies énergétiques réalisées ...) et promotion des bonnes pratiques	Qualité/ Codir, Comm	Q4 2023/Mise en place et promotion du Plan de maîtrise des ressources et déroulement, Appel à projet, Boite à idées
Déploiement avec nos partenaires de nouveaux outils numériques collaboratifs (Pegase, Sirius...)	DSI/DEVE, DRED	En cours, poursuite
Mise en application en lien avec la circulaire SPE de la dimension « responsable » dans les achats, avec pour chaque décision ou modification d'une évaluation de son impact	SG/ Qualité, Copil	Q4 2023/Procédure SPE

### **Axe 13 – Mobiliser le collectif pour renforcer le sentiment d'appartenance et la renommée / réputation de l'école**

Au cœur du renforcement de la position des établissements d'enseignement et de recherche, les enjeux de visibilité et de lisibilité sont cruciaux pour améliorer l'attractivité de l'école vis-à-vis de l'ensemble de ses parties prenantes, ainsi que l'a noté la dernière évaluation HCERES. Bien que située au cœur d'un écosystème particulièrement dynamique, et déployant des activités au cœur de nombreux enjeux sociétaux, Oniris souhaite accroître en continu sa notoriété. Plusieurs dynamiques, parfois déjà initiées, ont vocation à permettre à l'école de rayonner et de prendre toute sa place dans le paysage national et international.

#### **Objectif 13.1 - Faire d'Oniris une marque connue et reconnue sur son territoire**

Mieux faire connaître nos activités nécessite d'améliorer la marque Oniris en la faisant évoluer vers Oniris VetAgroBio Nantes <sup>1</sup>, plus identifiante et permettant et de renforcer la présence d'Oniris en toutes occasions : un plan d'action particulier à mettre en œuvre pour déployer nos couleurs de façon plus large et plus impactante. Il inclut une réflexion sur la signature de l'école « Santé et alimentation au cœur de la vie » afin de l'adapter, si nécessaire, pour en favoriser une parfaite appropriation. Un vaste plan de communication, basé sur des démarches innovantes et des outils modernisés visera également à porter plus fortement et plus précisément la parole de l'école, en s'appuyant sur ses valeurs, ses engagements et ses réussites.

Pour soutenir une dynamique de communication nécessaire et ambitieuse, l'accent sera mis sur la modernisation des outils de communication afin de donner à tous les ambassadeurs internes et externes les moyens d'être des acteurs à part entière de la promotion de l'école.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
<b>Renforcement dans le plan de communication interne et externe des contenus liés aux activités, aux valeurs, aux engagements et aux réussites de l'école</b>	<b>Comm/Codir, Copil</b>	<b>Q3 2023/Plan de communication 2023-2024</b>
Amélioration de la visibilité de la marque Oniris : signalétique au sein de l'école et des campus, objets publicitaires...	DG/Codir, Copil	Q3 2023
Conception et diffusion du rapport d'activité, d'une newsletter et présence renforcée sur les réseaux sociaux	Comm/Codir, Copil	En cours
Structuration de la prise de parole sur les sujets majeurs, avec construction d'une ligne éditoriale en lien avec le positionnement et les engagements	DG/Codir, Copil	Q4 2023

<sup>1</sup> Des sondages ont été réalisés pour recueillir l'avis de l'ensemble des personnels, étudiants et partenaires d'Oniris sur ce nom de marque (avec une déclinaison internationale à prévoir également).

Adaptation des démarches et outils de communication avec réalisation d'un kit communication intégrant les éléments de langage (30 sec)	DG/Codir, Copil	Q4 2023/Nouveau site web, films avec témoignages, éléments de langage et communication
Organisation d'un hackathon sur la signature de l'école, associant des représentants et étudiants d'Oniris et de l'Ecole de design de Nantes	Qualité/ Codir, Copil, étudiants	Q4 2023 (Cf choix stratégiques Codir)

### Objectif 13.2 – Renforcer les dynamiques collectives visant à améliorer l'unité, la fierté et le sentiment d'appartenance

Condition majeure de l'engagement, Oniris s'attachera à mieux valoriser son patrimoine passé et actuel, matériel et immatériel, les réussites de ses équipes et les dynamiques collectives et transverses qui incarnent le mieux les bénéfices liés à la singularité d'Oniris. Avec près de 2000 personnes sur ses campus, l'incarnation du projet et des valeurs d'Oniris doit prendre toute leur place dans l'organisation de temps collectifs visant à renforcer l'unité et la convivialité. Les Journée Oniris auront vocation à contribuer à cela.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Intégration dans le processus d'accueil et d'intégration des personnels et des étudiants d'un temps de communication sur l'histoire et la culture d'Oniris et sur son nom	Codir/Copil	Q1 2024/Proposition d'animation (par exemple théâtrale ou artistique)
Valorisation équitable des deux campus, en interne comme en externe, en capitalisant sur leur diversité et leurs spécificités ((inclus les doubles diplômes, masters et doctorats)	Codir/DRED, DEVE	En continu/Communication dans les filières de recrutement
Actualisation et mise à jour régulière du site internet concernant les « réussites » internes (laboratoires et chercheurs) et de l'information de l'actualité interne de la recherche et des plateformes	Comm/SUN, DRED,	Q4 2023
Soutien à l'organisation de projets et d'événements culturels ou sportifs communs aux deux sites	DEVE/DRED, Codir, Copil, étudiants	En continu
Construction d'un plan d'action en perspective des 15 ans d'Oniris	DG/Codir, Copil	Q2 2025

### Objectif 13.3 – Agir en synergie avec l'écosystème de l'école pour répondre aux enjeux de notoriété et de recrutement

Oniris renforcera les synergies avec ses partenaires pour améliorer la notoriété de ses cursus et favoriser le recrutement d'un plus grand nombre d'étudiants. Avec une dynamique « hors les murs » amplifiée, en capitalisant sur ses anciens, Oniris ira à la rencontre des différents publics et accueillera également des événements majeurs à même de renforcer la réputation de l'école.

Action	Pilote(s) / contributeur(s)	Délai / indicateur(s)
Consolidation durable de la présence d'Oniris et de ses représentants dans les journées portes-ouvertes, salons étudiants, SIA et congrès professionnels	Comm./Copil, Dir Rel. Entreprises, étudiants	Q3 2023/Réalisation d'un calendrier annuel
Outillage des représentants en éléments de langage et en documentation générale (inclus offres master, recherche)	Codir/Comm	En continu/Communication dans les filières de recrutement
Augmentation du nombre de journées de présentation aux enseignants du secondaire	Codir/Copil	En continu/Nombre de présence et de journées de présentation
Aide à la promotion de toutes les activités, structuration des prises de paroles pour promouvoir l'action d'Oniris : notamment harmonisation des choix des revues scientifiques en créant un groupe de travail pour identifier les médias et leurs thématiques susceptibles d'améliorer les indicateurs	Codir/Comm, Qualité	En continu/Eléments de langage communs, identification des événements clé, kit des intervenants, ...
Structuration de la présence d'Oniris dans les instances professionnelles et du territoire, avec rédaction d'un mandat clair pour ses représentants	Codir/Comm, Qualité	Q4 2023/Tableau de présence et représentativité
Création, à partir des Alumni notamment, d'un réseau d'ambassadeurs dynamique et engagé	Codir/Copil	Q2 2024/Réseau mis en place





**Campus Vétérinaire**  
101 Route de Gachet  
CS 40706  
44307 NANTES Cedex 3  
**02 40 68 77 77**

**Campus Ingénieur**  
Rue de la Géraudière  
CS 82225  
44322 NANTES Cedex 3  
**02 51 78 54 54**

**ONIRIS SUR LES RESEAUX**



**[www.oniris-nantes.fr](http://www.oniris-nantes.fr)**

